**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Rumianie**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

**I. PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot ewaluacji**  ustalony na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku | **Termin**  przeprowadzenia ewaluacji oraz termin złożenia raportu i wniosków (raport 7 dni po zakończeniu badań) | **Odpowiedzialny** |
| 1. Działania szkoły związane z realizacją wniosków po ewaluacji wewnętrznej dotyczącej   **IV. Strategii skutecznego uczenia się i nauczania : Umożliwienie uczniom, by korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności- efektywność pracy w grupach na zajęciach lekcyjnych** | Badanie 5.11. 2019 – 10.11. 2019  Raport 17 grudnia 2019 | 1. Pani Iwona Cybulska przewodniczący zespołu  2. Karolina Januszewska 3. Anna Rogożyńska |
| 1. Działania szkoły związane z realizacją   **Działania nauczycieli związane z indywidualizacją procesu nauczania**    *(przedmiot ustalony na podstawie realizacji zadań szkoły w Planie pracy szkoły –*  *realizacja kierunków rozwoju szkoły ustalonych z rodzicami i uczniami)* | Badanie 20.04.2020 – 25.04. 2020  Raport 29 kwietnia 2020 | 1 Marzena Gapińska przewodniczący zespołu  2 Alicja Knitter  3 Katarzyna Bach |
| **Przedmiot ewaluacji** ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa | **Termin przeprowadzenia ewaluacji** oraz **termin złożenia raportu** i wniosków (raport 7 dni po zakończeniu badań) | **Odpowiedzialny** |
| 1. ~~Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego~~   *(przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa –* *Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych).* | Badanie 3.03. 2020 – 20.03.2020r  Raport 25marca 2020 | 1. Katarzyna Markowska pedagog przewodniczący zespołu   2.Anna Rogożynska  3. Iwona Cybulska |
| 1. **Sposób organizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań [[1]](#footnote-1).** | Badanie 1105. – 20.05. 2020  Raport do 25. 05. 2020 | Dyrektor  -przewodniczący zespołów przedmiotowych |

**II. PLAN KONTROLI WEWNĘTRZNEJ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku | **Osoby wskazane do kontroli** | **Forma kontroli** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| 1. | **Poprawność planowania pracy wychowawców**, ze szczególnym zwróceniem uwagi na formy działań wychowawczych – uwzględnienie innych niż tradycyjne formy działań zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich. | 3 losowo wskazanych wychowawców | Analiza planów pracy wychowawców | Ostatni tydzień września | Dyrektor |  |
| **Lp**. | **Tematyka kontroli**  ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa | **Osoby wskazane**  **do kontroli** | **Forma kontroli** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| 2. | Ocena **zgodności z prawem konstruowania Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły**  *(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie działalności… profilaktycznej z dnia 18 sierpnia 2015 r, Dz. U. 2015, poz. 1249)* | pedagog | Wywiad z pedagogiem, analiza dokumentacji | 10.XII | Dyrektor |  |
| lp. | **Tematyka kontroli stałych** | **Osoby wskazane do kontroli** | **Forma kontroli** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| 3. | **Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego** *(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69)* | Personel niepedagogiczny | Przegląd pomieszczeń i otoczenia szkoły | Ostatni tydzień sierpnia | Dyrektor |  |
| 4. | Ocena **realizacji podstawy programowej w zakresie rytmiczności realizowania treści podstawy i stosowania wskazanych w warunkach metod i form pracy**  *(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie podstawy programowej z dnia 14 lutego 2017 r, Dz. U. 20175, poz. 356)* | Losowo wskazany jeden nauczyciel w każdym zespole przedmiotowym (bez zapowiedzi) | Wywiad z nauczycielem, analiza dokumentacji | 10.XII | Dyrektor |  |
| 6. | **Badanie efektów kształcenia – sprawdzian dyrektorski**, dotyczący realizacji wniosków po diagnozach edukacyjnych i egzaminach zewnętrznych, w tym w szczególności z matematyki kl. ….., informatyki kl. ….*(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie podstawy programowej z dnia 14 lutego 2017 r, Dz. U. 20175, poz. 356)* | Klasa/klasy ….. (nauczyciel/le)…  przedmiot……  dział podstawy programowej… | Diagnoza edukacyjna (sprawdzian dyrektorski) | 10. XII  10. II | przewodniczący zespołów przedmiotowych |  |
| 7. | Ocena terminowości i prawidłowość **prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania** *(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz. 1646)* , **w tym od 20 marca 2020 uwzględnienie zapisów wskazujących realizowanych formy kształcenia zdalnego na odległość, np. webinarium, wideokonferencja, czat, konsultacje telefoniczne….[[2]](#footnote-2)**   * dziennik lekcyjny, * dziennik zajęć w świetlicy, * dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika   lekcyjnego,   * dziennik pedagoga (lub innego specjalisty), * dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej indywidualna teczka dla ucznia objętego taką pomocą * arkusze ocen | Wybrany nauczyciel z każdego poziomu klas  Wybrany nauczyciel prowadzący zajęcia  Pedagog  Wybrany wychowawca z każdego poziomu klas | Wywiad (rozmowa) z nauczycielem, sprawdzenie zapisów w dokumentacji | I i **VI** | Dyrektor |  |
| 8. | **Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich**  *(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69)* | Nauczyciele sprawujący dyżuru – w czasie kontroli | Wywiady (rozmowy z nauczycielami) | Raz w miesiącu **tylko do końca II 2020** | Dyrektor |  |
| 9. | **Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego**  *(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie nadzoru z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz.1658)* | Wybranych 3 nauczycieli | Analiza dokumentacji  Wywiady (rozmowy z nauczycielami) |  | Dyrektor |  |
| 10. | ~~Kontrola poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek szkolnych oraz wyjść grupowych poza teren szkoły~~  *~~(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69 oraz rozp. MEN w sprawie organizacji turystyki z dnia 25 maja 2018 r, Dz.U.2018, poz.1055~~)* | Dokumentacja każdej szkolnej wycieczki | Analiza dokumentacji | Drugie półrocze w dniu oddania dokumentacji wycieczki | Dyrektor |  |
| 11. | **Stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych przez nauczycieli zadań do realizacji w domu w czasie kształcenia zdalnego[[3]](#footnote-3)** | Wybrani nauczyciele  1 nauczyciel w tygodniu | Analiza tygodniowych treści przekazanych do realizacji | 1 nauczyciel w tygodniu | Dyrektor |  |
|  | **Kontrole w zakresie wskazanym przez MEN**  (z wykorzystaniem arkuszy MEN) | **Osoby wskazane do kontroli** | **Forma kontroli** | **Termin** | **Osoba kontrolująca** |  |
| 11.  12. | Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach  Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania  uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | Nauczyciele wskazani przez wicedyrektora (5 nauczycieli wychowawców) | Analiza dokumentacji  Wywiady (rozmowy z nauczycielami) | **Po ukazaniu się**  **arkuszy MEN** | Wicedyrektor |  |

**III. MONITOROWANIE PRACY SZKOŁY**

**W związku z ograniczeniem funkcjonowania szkół spowodowanym ogólnoświatową pandemią COVIT 19 – czyli brakiem bezpośrednich zajęć w szkole oraz realizacją zadań przez uczniów w domach metodami i technikami on – line – zawiesza się realizację projektów, przedsięwzięć uroczystości, konkursów i działań bezpośrednich z uczniami zaplonowanych w dokumentach planistycznych[[4]](#footnote-4)**

**Zobowiązuje się nauczycieli, jeżeli jest to możliwe realizacji zaplonowanych celów i zadań metodami kontaktów elektronicznych.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres monitorowania wynikający z realizacji wniosków z nadzoru z poprzedniego roku** | **Osoby udzielające informacji w procesie monitorowania** | **Termin** | **Osoba prowadząca monitoring – przygotowująca informację z monitorowania i wnioski** |
| **1.** | **Monitorowanie realizacji działań wychowawczych uwzględnionych w planach pracy wychowawców we współpracy z rodzicami.** | wszyscy wychowawcy klas | **Co najmniej**  ~~2 x w roku~~  ~~Np. grudzień i maj~~  **Tylko w pierwszym półroczu** | wicedyrektor |
| **Lp.** | **Zakres monitorowania wynikający z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa** | **Osoby udzielające informacji w procesie monitorowania** | **Termin** | **Osoba prowadząca monitoring – przygotowująca informację z monitorowania i wnioski** |
| **2.** | **Monitorowanie realizacji działań związanych z kształtowaniem postaw patriotycznych i obywatelskich uzgodnionych w planie pracy szkoły.**  *(przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa – kształtowanie patriotycznych postaw uczniów),* | Pani Iwona Kozłowska  Pani Patrycja Borkowska - Skuza  Pan Michał Witkowski | ~~2x w roku~~  (sprawozdania na plenarne zebranie rady – styczeń i czerwiec)  **Realizacja tylko w pierwszym półroczu** | **Dyrektor** |
| **Lp.** | **Zakres monitorowania – stałe obszary do monitorowania** | **Osoby udzielające informacji w procesie monitorowania** |  | **Osoba prowadząca monitoring – przygotowująca informację z monitorowania i wnioski** |
| **3.** | **Monitorowanie ilościowe i jakościowe realizacji podstawy programowej**   * Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego - monitorowanie ilościowe – rytmiczność realizacji planów dydaktycznych * Realizacja podstawy programowej – adekwatność stosowanych metod i form do metod i form pracy wskazanych w warunkach realizacji podstawy | Wszyscy nauczyciele – ale wypełniony arkusz monitoringu przekazu przekazywany jest do dyrektora tylko wtedy, gdy są zaburzenia w realizacji planu dydaktycznego przekraczające 4-5 tematów (nauczyciel jest wtedy zobowiązany wspólnie z dyrektorem uzgodnić działania wspierające realizację podstawy programowej w danej klasie. | 6.XII  i  ~~8.III~~ | Dyrektor |
|  | **Monitorowanie realizacji podstawy programowej w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół z powodu wybuchu ogólnoświatowej pandemii COVIT 19** |  |  |  |
|  | **Monitorowanie stopnia obciążenia uczniów danego oddziału realizacją zleconych przez nauczycieli zadań do realizacji w domu w czasie kształcenia zdalnego** | Nauczyciele oddziałów przedszkolnych, kl 1-3,  Kl 5-8 | V 2020r | Dyrektor |
| **4.** | **Monitorowanie realizacji zadań w planie pracy szkoły** (ocena realizacji na podstawie informacji w sprawozdaniach)  **§ 3. Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020, poz. 410 ze zm.) - Czasowe zawieszenie prowadzenia działalności, wychowawczej i opiekuńczej.** | Dyrektor-(sprawozdanie) | 2 razy w roku (sprawozdania na plenarne zebranie rady – styczeń i czerwiec) | dyrektor |
| **5.** | **Monitorowanie realizacji zadań w programie wychowawczo profilaktycznym**  (ocena realizacji na podstawie informacji w sprawozdaniach)  **Czasowe zawieszenie prowadzenia działalności, wychowawczej i opiekuńczej.** | pedagog (sprawozdanie) | 2 razy w roku  (sprawozdania na plenarne zebranie rady – styczeń i czerwiec) | dyrektor |
| **6.** | **Monitorowanie realizacji zadań w planach wychowawców klas**  (ocena realizacji na podstawie informacji w sprawozdaniach)  **Czasowe zawieszenie prowadzenia działalności, wychowawczej i opiekuńczej.** | wychowawcy (sprawozdania – wzory w materiałach) | 2 razy w roku  (sprawozdania na plenarne zebranie rady – styczeń i czerwiec) | dyrektor |
| **7.** | **Monitorowanie realizacji zadań w planach zespołów powołanych na czas określony i nieokreślony**  (ocena realizacji na podstawie informacji w sprawozdaniach)  **Czasowe zawieszenie prowadzenia działalności, wychowawczej i opiekuńczej.** | przewodniczący zespołów (sprawozdania wzory w materiałach) | 2 razy w roku  (sprawozdania na plenarne zebranie rady – styczeń i czerwiec)  Realizacja tylko w pierwszym półroczu | dyrektor |
| **8.** | **Monitorowanie realizacja zadań specjalistów zatrudnionych w szkole** (ocena realizacji na podstawie informacji w sprawozdaniach)  **Czasowe zawieszenie prowadzenia działalności, wychowawczej i opiekuńczej.** | specjaliści | 2 razy w roku  (sprawozdania na plenarne zebranie rady – styczeń i czerwiec)  Realizacja tylko w pierwszym półroczu | dyrektor |
| **9.** | **Monitorowanie realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego**  **Czasowe zwieszenie prowadzenia działań bezpośrednich** | Pani Katarzyna Bach  Pan Marek Zieliński  Pani Alicja Knitter | listopad ~~i marzec~~ | dyrektor |
| **10.** | **~~Monitorowanie realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków po diagnozach edukacyjnych~~**  ~~Przedmiot …..klasa…..~~ | Pani Iwona Cybulska  Pani Patrycja Borkowska  Pani Alicja Knitter | listopad i ~~marzec~~ | przewodniczący zespołów przedmiotowych |
| **11.** | **~~Monitorowanie realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków po analizie egzaminów zewnętrznych~~** ~~(należy wymienić konkretne działania wskazana przez zespół do analizy egzaminów)~~ | Pani Iwona Cybulska  Pani Patrycja Borkowska – Skuza  Pani Alicja Knitter | Co najmniej  2 x w roku  Np. listopad i ~~marzec~~ | Przewodniczący zespołu do analizy egzaminów zewnętrznych |
| **12 .** | **Monitorowanie obszarów wskazanych przez MEN**   * Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole, * Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym, * Prowadzenie działalności innowacyjnej. | nauczyciele wf  sekretarz szkoły dyrektor  uczniowie wybranych losowo klas  nauczyciele prowadzący innowacje | Po ukazaniu się arkuszy do monitorowania MEN | wicedyrektor |

**IV. PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH I INNYCH WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STSTUTOWEJ SZKOŁY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Problematyka obserwacji /cele szczegółowe/**  **Wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku** | **Cel ogólny**  **obserwacji** | **Osoba obserwowana** | **Termin klasa** |
|  | **Indywidualizacja w procesie nauczania** – uczenia się, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wykorzystanie wyników testów Gardnera | Obserwacja  doradczo –  doskonaląca | Powtórzenie obserwacji u nauczycieli , którzy w roku ubiegłym mieli zalecenia związane z indywidualizacją | ……………… |
| Lp. | **Problematyka obserwacji /cele szczegołowe/**  **Wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa** | **Cel ogólny obserwacji** | **Osoba obserwowana** | **Termin klasa** |
| 2. | **~~Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych~~** ~~(obserwacja działań wychowawczych umieszczonych w planie pracy szkoły lub planie wychowawcy klasy~~) | Obserwacja  kontrolno –  oceniająca  ocena działań nauczyciela we wskazanym zakresie | Pan/P ani  1. Patrycja Borkowska - Skuza  2. Katarzyna Bach |  |
| 3. | **~~Rozwijanie kreatywności, samodzielności i przedsiębiorczości~~** | Obserwacja  doradczo –  doskonaląca |  |  |
| 4. | ~~Doskonalenie metod nauczania~~ **~~i włączanie do swojej~~**  **~~praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych~~** ~~(obserwacja zajęć edukacyjnych)~~  **Doskonalenie metod i technik kształcenia na odległość – efektywność zajęć w kształceniu tymi metodami** | Obserwacja  doradczo –  doskonaląca | Nauczyciele kl 1-8 | marzec- maj |
| 5. | Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów  (obserwacja zajęć edukacyjnych) | Obserwacja  doradczo –  doskonaląca | Pani Iwona Cybulska | Grudzień – kl 8. |
|  | **Problematyka obserwacji /cel ogólny/** | **Cel ogólny obserwacji** | **Osoba obserwowana** | **Termin klasa** |
| **6.** | **Obserwacja lekcji z projektu ,, Lekcje Enter’’** | Obserwacja  kontrolno –  oceniająca  ocena | Pan/Pani  1. Katarzyna Bach  2. Karolina Januszewska  3.Marzena Gapinska  4.Iwona Cybulska | Obserwację po umówieniu się  **obserwacja zajęć on-line** |
| **7.** | **Obserwacja zajęć u nauczycieli w trakcie stażu** | Wspierająca – tematyka ustalona z opiekunem stażu i stażystą | Pani Patrycja Borkowska - Skuza | W uzgodnieniu z nauczycielem  maj  **obserwacja zajęć on-line** |

**V. WSPOMAGANIE**

**1. Planowane diagnozy pracy szkoły i inne badania wewnętrzne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres wspomagania - zakres diagnozy** | | **Metody diagnozy** | **Odpowiedzialny** | **Termin** | **Uwagi** |
| **Diagnozy wszystkich obszarów pracy szkoły** | **Diagnoza wszystkich obszarów pracy szkoły** (kształcenia, wychowania- opieki- profilaktyki, współpracy z rodzicami, współpracy ze środowiskiem, zarządzania, bazy i bhp) | | **Warsztat diagnostyczno- rozwojowy** (z udziałem uczniów i rodziców) np. metodą „profil szkoły” lub „open space” lub „world cafe”  **Przed zebraniem rady - praca na platformie zespołów nauczycielskich – ocena pracy szkoły we wskazanych obszarach**  **Na zebraniu rady on – line prezentacja materiałów wypracowanych przez grupy** | dyrektor | **2 razy w roku** (na radach podsumowujących pracę szkoły – styczeń czerwiec**)** | Warsztat może odbywać się przy współudziale wszystkich grup społecznych w szkole |
| **Diagnozy wychowawcze** | Diagnoza **(do programu wychowawczo – profilaktycznego)** w zakresie występujących  w środowisku szkolnym **czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych**,  opracowywana we współpracy z różnymi podmiotami (jednostkami  samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej  opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowymi wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektorami sanitarnymi, Policją, pracodawcami…. | | badanie ankietowe,  wywiady  obserwacje | pedagog | w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego | Diagnoza zgodnie z rozp. MEN w sprawie działalności… profilaktycznej z dnia 18 sierpnia 2015 r, Dz. U. 2015, poz. 1249) odbywa się każdego roku i dotyczy uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły |
| Diagnoza **stanu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego** uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk cyberprzemocy, | | Badanie ankietowe | pedagog | marzec |  |
| **Diagnozy** **edukacyjn**e **i inne badania wewnętrzne** | **Miesiąc** | **Nazwa badania** | **Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin badania i termin złożenia raportu** (raport zawsze 5 dni roboczych po badaniu | **Uwagi** |
| Wrzesień | Diagnoza na wejściu – matematyka | Klasy IV | Pani Iwona Cybulska | 5 .09. 2019  (11. 09. 2019) | bez ocen – wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych |
| Diagnoza na wejściu – język polski | Klasy v | Pani Patrycja Borkowska- Skuza | Wrzesień 2019r | bez ocen – wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych |
| Diagnoza na wejściu – język polski | Klasy VI | Pani Iwona Kozłowska |  | bez ocen – wyniki należy wykorzystać do podziału na grupy |
| Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów „ W mojej szkole chciałbym …” | wszystkie klasy | ……. |  | do ustalenia oferty zajęć dodatkowych i zajęć w ramach art. 42 KN oraz zajęć z zakresu pomocy PP |
|  | Badanie potrzeb rodziców „ W szkole mojego dziecka powinny być zajęcia…” | wszystkie klasy |  |  |
| październik | Badanie typów inteligencji i sposobów uczenia się –Test inteligencji wielorakich Gardnera |  |  |  | do indywidualizacji procesów uczenia |
| Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowych |  |  |  | Ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów oraz drobnych napraw |
| listopad |  |  |  |  |  |
| grudzień |  |  |  |  |  |

*Należy zebrać i wpisać planowane w bieżącym roku diagnozy edukacyjne od przewodniczących zespołów przedmiotowych oraz badania od pedagoga i innych specjalistów, zaplanować sprawdziany dyrektorskie związane z monitorowaniem jakościowym podstawy programowej.*

**2. Doskonalenie zawodowe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Zakres wspomagania - tematyka doskonalenia/nazwa szkolenia/** | **Forma** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Anna Rogożynska | Wychowanie do życia w rodzinie | studia podyplomowe | 2020-2021 | Kwalifikacje – zgodnie z potrzebami szkoły |
| 2. | Marek Zielinski | Wiedza o społeczenstwie | studia podyplomowe | 2020-2021 | drugie kwalifikacje (potrzeby szkoły) |
| 3. | Grzegorz Wiergowski | Geografia | Studia podyplomowe | 2020-2021 | Kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  | **Metody i techniki kształcenia na odległość** | Webinarium | Maj | Potrzeba wynika ze zmian pracy szkoły na metody on – line |
| 6. |  |  |  |  |  |

*Należy zebrać od nauczycieli potrzeby szkoleniowe i ustalić, które formy będą dofinasowane z środków szkoły*

**3. Organizowanie szkoleń i narad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zakres wspomagania - tematyka szkolenia/narady/**  (uwzględniający podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, uzgodniony po diagnozie i na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku) | **Forma** | **Termin** | **Odpowiedzialn**y |
| 1. | **Indywidualizacja nauczania** – szansą na sukces w nauczaniu i uczniu się – różne metody indywidualizacji na zajęciach lekcyjnych | Cykl spotkań - warsztatów rady (wsparcie systemowe) |  | Dyrektor |
| 2. | **Zmiany w prawie oświatowym, w tym nowe zasady awansu i oceny pracy nauczycieli** |  |  |  |
| 3. | ~~Jak kształcić u ucznia samodzielność, kreatywność i innowacyjność ? Zajęcia z treningu kreatywności~~  *(podstawowy kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20 – Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego* | Szkolenie rady pedagogicznej |  | Dyrektor |
|  | **Tak to robią skuteczni nauczyciele – model dobrej lekcji on – line** | Webinarium |  |  |
| 4. | **Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**  *(podstawowy kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20* | szkolenie zespołu przedmiotowego z matematyki |  | Dyrektor |
| 5. | **Ustalenie sposobów realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20** | narada z zespołem kierowniczym i przewodniczącymi zespołów nauczycielskich |  | dyrektor |
|  | **Ustalenie strategii realizacji podstawy programowej – metodami i technikami on – line**  **Doskonalenie metod i technik kształcenia na odległość – wymiana doswiadczeń na platformie** | narada z zespołem kierowniczym i przewodniczącymi zespołów nauczycielskich |  |  |
| 6. | Ustalenie **strategii działań indywidualnych** wobec **uczniów, którzy są objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną** | narady z pedagogiem, zespołem specjalistów i wychowawcami (zespoły wychowawcze) | co miesiąc (pierwszy poniedziałek miesiąca | dyrektor |
| 7. | Ustalenie strategii **działań indywidualnych wobec uczniów, którzy mają trudności w uczeniu się** oraz **wobec klas, które osiągają niskie wyniki diagnoz** edukacyjnych | narady z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych oraz zespołami przedmiotowymi | co miesiąc (pierwszy poniedziałek miesiąca | dyrektor |

**HARMONOGRAM OCEN NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Z inicjatywy dyrektora |  |  |  |
| Na wniosek nauczyciela |  |  |  |
| Z inicjatywy Rady Rodziców/ organu prowadzącego lub nadzorującego |  |  |  |

**HARMONOGRAM OCEN DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Termin** | **Uwagi o realizacji** | **Odpowiedzialny** |
| Patrycja Borkowska -Skuza | VI |  | Dyrektor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Modyfikacja planu nadzoru w związku z wprowadzeniem metod i technik kształcenia na odległość w czasie ograniczenia funkcjonowania placówek systemu oświaty spowodowanym ogólnoświatową pandemią COVID 19** (§ 6. [Nadzór pedagogiczny nad nauczaniem zdalnym] 1. Nadzór pedagogiczny nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość sprawują właściwe organy nadzoru pedagogicznego. Nadzorowi podlega w szczególności sposób organizacji kształcenia i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Modyfikacja planu nadzoru w związku z wprowadzeniem metod i technik kształcenia na odległość w czasie ograniczenia funkcjonowania placówek systemu oświaty spowodowanym ogólnoświatową pandemią COVID 19** (§ 6. [Nadzór pedagogiczny nad nauczaniem zdalnym] 1. Nadzór pedagogiczny nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość sprawują właściwe organy nadzoru pedagogicznego. Nadzorowi podlega w szczególności sposób organizacji kształcenia i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań. [↑](#footnote-ref-2)
3. **Modyfikacja planu nadzoru w związku z wprowadzeniem metod i technik kształcenia na odległość w czasie ograniczenia funkcjonowania placówek systemu oświaty spowodowanym ogólnoświatową pandemią COVID 19** (§ 6. [Nadzór pedagogiczny nad nauczaniem zdalnym] 1. Nadzór pedagogiczny nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość sprawują właściwe organy nadzoru pedagogicznego. Nadzorowi podlega w szczególności sposób organizacji kształcenia i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań. [↑](#footnote-ref-3)
4. **Modyfikacja planu nadzoru w związku z wprowadzeniem metod i technik kształcenia na odległość w czasie ograniczenia funkcjonowania placówek systemu oświaty spowodowanym ogólnoświatową pandemią COVID 19** (§ 6. [Nadzór pedagogiczny nad nauczaniem zdalnym] 1. Nadzór pedagogiczny nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość sprawują właściwe organy nadzoru pedagogicznego. Nadzorowi podlega w szczególności sposób organizacji kształcenia i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań. [↑](#footnote-ref-4)