**Klasa 5**

30.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Powtórzenie o wypowiedzeniach - ćwiczenia | Zeszyt ćwiczeń s. 80 ćw. 6,7,8 | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń |
| Plastyka | Kompozycja otwarta i zamknięta | Na podstawie treści z podręcznika – wypisz cechy kompozycji otwartej i cechy kompozycji zamkniętej.  Wykonaj zadanie plastyczne;  Z kolorowego papieru wytnij różne kształty geometryczne , następnie ułóż krajobraz , aby w ten sposób stworzyć kompozycję zamkniętą | Zdjęcie wykonanego zadania prześlij na Messengera lub pocztę szkoły |
| Matematyka | Pole prostokąta i kwadratu- rozwiązywanie zadań | dziennik elektroniczny,  praca z zeszytem ćwiczeń |  |
| Informatyka | Power Point – sterowanie animacją | Proszę zapoznajcie się z tematem jest w podręczniku na stronach (93-98). Ze względu na różne wersje programu zainstalowane na waszych komputerach pokazane w podręczniku opcje mogą być niedostępne. Po powrocie do szkoły przećwiczymy sterowanie animacją |  |

**Klasa 6**

30.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Uczeń Charakteryzuje bohaterów  w czytanych utworach,  Określa taematykę oraz problematykę utworu,  Nazywa wrażenia, jakie wzbudza  w nim czytany tekst. | Temat: Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat.  Tekst „Ucieczka” Marcina Szczygielskiego,  s. 287-291 | Uczeń wykonuje ćw. 3, s. 291  i odsyła nauczycielowi na  adres e-mail:  kozlosia33@wp.pl |
| Plastyka | Grafika użytkowa | W oparciu o informacje z podręcznika o grafice użytkowej ulotkę pizzerii  Forma wykonania – dowolna , zastosujcie techniki plastyczne ,które poznaliście na lekcjach plastyki. |  |
| Matematyka | Ostrosłupy-budowa i podział. | dziennik elektroniczny,  pistacja.pl-film wprowadzający,  e-podreczniki.pl |  |
| Wychowanie fizyczne | Kompetencje społeczne: Identyfikuje swoje mocne strony. | Dziennik elektroniczny- wiadomości. | Samoocena uczniów na podstawie informacji otrzymanej od nauczyciela. Termin wykonania zadania – 1 tydzień. |

**Klasa 7**

30.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Najważniejsze wątki w lekturze Syzyfowe prace S. Żeromskiego | Praca z lekturą, z cytatmi z lektury, ćwiczenie w aplikacji learningapps:  https://learningapps.org/watch?app=6125538&fbclid=IwAR1tFBjWrwWF6yoeBRnupAuaNNCm0vYz9tulp7HxSYeyWBw0jMoyaQ3fxf8 | Lekcja online na messengerze |
| Plastyka | Projekt artystyczno- edukacyjny | Założenia projektu artystyczno – edukacyjnego  -Hasła przewodnie i tytuł projektu  -Idee i założenia  Hasła przewodnie  -Cele projektu  -Opis formy  -Podsumowanie projektu  -Żródła wsparcia  -Propozycja działań promocyjnych i dokumentacyjnych | Lekcja on-line na messengerze  Nr 1-8 godz 8.00  Nr9-16-godz 8.30 |
| Historia | Europa i świat w okresie międzywojennym (lekcja powtórzeniowa) | Proszę wstawić w wyszukiwarkę  link https://epodreczniki.pl/a/europa-i-swiat-w-okresie-miedzywojennym-lekcja-powtorzeniowa/DY5YyYwnf . Proszę zapoznać się z tematem. Temat w podręczniku na str.214 i 215. Sprawdzian będzie 7 maja. |  |
| Fizyka | Zasada zachowania energii w zadaniach. | Dziennik elektroniczny. |  |

**Klasa 8**

30.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Ziele na kraterze – kilka przydatnych informacji | <https://view.genial.ly/5e6e3f314b44a00fb7933f07/vertical-infographic-ziele-na-kraterze>  Zapoznanie się z informacjami | Samodzielna praca uczniów |
| Matematyka | Symetria względem prostej. | dziennik elektroniczny,  e-podreczniki,  praca w grupach |  |
| Geografia | Ludność i gospodarka Australii. | podręcznik, wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń oraz materiały na padlet.com | wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń (wszyscy),  quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Doradztwo zawodowe | Organizacja własnego czasu pracy. | Uczeń zapoznaje się z przykładowym planem dnia:  <https://csipz.pl/wp-content/uploads/PRZYKLADOWY_PLAN_DNIA_CSIPZ.pdf>  Następnie układa swój własny w podobnej formie i podejmuje się jego realizacji dnia następnego. Dokonuje oceny efektów. | Uczeń odsyła w formie wiadomości librus swoje spstrzeżenia, wrażenia, odczucia. Opisuje co mu się udało a co nie( 2-3zdania). |
| Jezyk niemiecki | Utrwalenie i powtórzenie wiadomości o czasie Perfekt z poprzedniej lekcji. Lista czasowników nieregularnych. | Wskazówki nauczyciela. Ćwiczena praktyczne. Zastosowanie czasowników posiłkowych, znalezienie III formy czasownika. | Wszyscy uczniowie odsyłają wykonane 3 zadania z czasu Perfekt na ocenę. |