**Klasa 5**

30.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Powtórzenie o wypowiedzeniach - ćwiczenia | Zeszyt ćwiczeń s. 80 ćw. 6,7,8 | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń  |
| Plastyka  | Kompozycja otwarta i zamknięta | Na podstawie treści z podręcznika – wypisz cechy kompozycji otwartej i cechy kompozycji zamkniętej.Wykonaj zadanie plastyczne;Z kolorowego papieru wytnij różne kształty geometryczne , następnie ułóż krajobraz , aby w ten sposób stworzyć kompozycję zamkniętą | Zdjęcie wykonanego zadania prześlij na Messengera lub pocztę szkoły |
| Matematyka | Pole prostokąta i kwadratu- rozwiązywanie zadań | dziennik elektroniczny,praca z zeszytem ćwiczeń |  |
| Informatyka | Power Point – sterowanie animacją | Proszę zapoznajcie się z tematem jest w podręczniku na stronach (93-98). Ze względu na różne wersje programu zainstalowane na waszych komputerach pokazane w podręczniku opcje mogą być niedostępne. Po powrocie do szkoły przećwiczymy sterowanie animacją |  |

**Klasa 6**

30.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Uczeń Charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach,Określa taematykę oraz problematykę utworu,Nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst. | Temat: Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat.Tekst „Ucieczka” Marcina Szczygielskiego, s. 287-291 | Uczeń wykonuje ćw. 3, s. 291 i odsyła nauczycielowi naadres e-mail:kozlosia33@wp.pl |
| Plastyka  | Grafika użytkowa | W oparciu o informacje z podręcznika o grafice użytkowej ulotkę pizzeriiForma wykonania – dowolna , zastosujcie techniki plastyczne ,które poznaliście na lekcjach plastyki. |  |
| Matematyka | Ostrosłupy-budowa i podział. | dziennik elektroniczny,pistacja.pl-film wprowadzający,e-podreczniki.pl |  |
| Wychowanie fizyczne | Kompetencje społeczne: Identyfikuje swoje mocne strony. | Dziennik elektroniczny- wiadomości.  | Samoocena uczniów na podstawie informacji otrzymanej od nauczyciela. Termin wykonania zadania – 1 tydzień. |

**Klasa 7**

30.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Najważniejsze wątki w lekturze Syzyfowe prace S. Żeromskiego | Praca z lekturą, z cytatmi z lektury, ćwiczenie w aplikacji learningapps:https://learningapps.org/watch?app=6125538&fbclid=IwAR1tFBjWrwWF6yoeBRnupAuaNNCm0vYz9tulp7HxSYeyWBw0jMoyaQ3fxf8 | Lekcja online na messengerze |
| Plastyka  | Projekt artystyczno- edukacyjny  | Założenia projektu artystyczno – edukacyjnego -Hasła przewodnie i tytuł projektu-Idee i założenia Hasła przewodnie -Cele projektu-Opis formy-Podsumowanie projektu-Żródła wsparcia -Propozycja działań promocyjnych i dokumentacyjnych  | Lekcja on-line na messengerzeNr 1-8 godz 8.00Nr9-16-godz 8.30 |
| Historia | Europa i świat w okresie międzywojennym (lekcja powtórzeniowa) | Proszę wstawić w wyszukiwarkę  linkhttps://epodreczniki.pl/a/europa-i-swiat-w-okresie-miedzywojennym-lekcja-powtorzeniowa/DY5YyYwnf. Proszę zapoznać się z tematem. Temat w podręczniku na str.214 i 215.Sprawdzian będzie 7 maja. |  |
| Fizyka | Zasada zachowania energii w zadaniach. | Dziennik elektroniczny. |  |

**Klasa 8**

30.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | Ziele na kraterze – kilka przydatnych informacji | <https://view.genial.ly/5e6e3f314b44a00fb7933f07/vertical-infographic-ziele-na-kraterze>Zapoznanie się z informacjami | Samodzielna praca uczniów |
| Matematyka | Symetria względem prostej. | dziennik elektroniczny,e-podreczniki,praca w grupach |  |
| Geografia | Ludność i gospodarka Australii. | podręcznik, wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń oraz materiały na padlet.com | wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń (wszyscy),quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Doradztwo zawodowe | Organizacja własnego czasu pracy. | Uczeń zapoznaje się z przykładowym planem dnia:<https://csipz.pl/wp-content/uploads/PRZYKLADOWY_PLAN_DNIA_CSIPZ.pdf>Następnie układa swój własny w podobnej formie i podejmuje się jego realizacji dnia następnego. Dokonuje oceny efektów.  | Uczeń odsyła w formie wiadomości librus swoje spstrzeżenia, wrażenia, odczucia. Opisuje co mu się udało a co nie( 2-3zdania).  |
| Jezyk niemiecki | Utrwalenie i powtórzenie wiadomości o czasie Perfekt z poprzedniej lekcji. Lista czasowników nieregularnych.  | Wskazówki nauczyciela. Ćwiczena praktyczne. Zastosowanie czasowników posiłkowych, znalezienie III formy czasownika.  | Wszyscy uczniowie odsyłają wykonane 3 zadania z czasu Perfekt na ocenę. |