Klasa 5

29.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język angielski | Lekcja kulturowa | VR, 360. | - |
| Geografia | Krajobraz tajgi i tundry | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (wszyscy), quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Język polski | Partykuła i wykrzyknik | <https://www.youtube.com/watch?v=Atj-aXs-1m0> obejrzyj film, zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 188-189, wykonaj zad. 1 i 5/ str. 188 -190 | Zdjęcia wykonanych zadań |
| Biologia | Tkanki, organy roślin-sprawdzian | Dziennik elektroniczny, | Ocena ze sprawdzianu |

Klasa 6

29.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język angielski | Powtórzenie gramatyki | Wykonanie ćwiczeń | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń |
| Historia | Republika francuska i Napoleon Bonaparte | e-podręcznik | Chętni odsyłają pracę. |
| Język polski | • dostarczenie uczniom pozytywnego wzorca osobowego,  • doskonalenie umiejętności pisania charakterystyki postaci rzeczywistej,  • bogacenie słownictwa,  • kształcenie umiejętności i nawyku korzystania z różnych źródeł informacji,  • kształcenie umiejętności wyciągania własnych wniosków. | Temat: Przygotowujemy się do napisania charakterystyki.  wywiad z Malalą – Anna Jasińska *Dziewczynka z misją*: http://www.styl.pl/magazyn/news-  -dziewczynka-z-misja,nId,1353636,  • zdjęcia Malali,  • fragment przemówienia ojca Malali na konferencji TED: https://www.ted.com/talks/ziaud  din\_yousafzai\_my\_daughter\_malala/transcript,  • cytaty z przemówienia Malali na forum ONZ: http://dziewczynkazksiazka.natemat.  pl/68307,10-cytatow-z-przemowienia-malali-na-forum-onz  lub fragment wiadomości telewizyjnych mówiących o Malali: http://www.tvn24.pl/  wiadomosci-ze-swia |  |

Klasa 7

29.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język angielski | Powtórzenie wiadomości przed pracą klasową | Ćwiczenia utrwalające | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń |
| Matematyka | Mnożenie i dzielenie pierwiastków. | Dziennik elektroniczny,  pistacja.pl-film wprowadzający-lekcja odwrócona,  mojepodreczniki.pl  praca w grupach,  ćwiczenia w aplikacji Quizziz,  ankieta ewaluacyjna w aplikacji formularze google | Ocena aktywności uczniów |
| Geografia | Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (chętni), quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Język polski | Homonimy | zapoznaj się z materiałem i wykonaj zadania <https://view.genial.ly/5e7ccf4561cb290d8bf12ea1/interactive-image-homonimy-klasa-7> | samodzielna praca uczniów |

Klasa 8

29.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język angielski |  |  |  |
| Historia | Rozpad bloku wschodniego i powstanie III RP | e-podręcznik | Chętni odsyłają pracę. |
| Biologia | Ekologia- sprawdzian. | Dziennik elektroniczny,  sprawdzian w aplikacji quizziz | Ocena ze sprawdzianu |
| Informatyka | Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML | zapoznanie z materiałami |  |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia cz. 1.  Uczeń:  1. Poznaje i wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym; wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie.  2. Wymienia zachowania, które sprzyjają zdrowiu (prozdrowotne) oraz zagrażają zdrowiu. | 1. Praca własna z podręcznikiem  s. 120 – 123.  - zdrowie i jego rodzaje;  - czynniki mające wpływ na zdrowie;  - zachowania prozdrowotne  i ryzykowne – praca z infografiką;  2. Prezentacja multimedialna (materiał uzupełniający), pt. Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna. | Sprawdź, czy potrafisz.  1. Samokontrola  i samoocena opanowanych treści edukacyjnych na podstawie załączonych do zagadnień zadań sprawdzających 1 i 2, s. 128  z podręcznika. |