Klasa 5

28.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Puszka Pandory | s. 274 Przeczytaj tekst, wykonaj zad. 1 i 2/276 | zdjęcia wykonanych zadań |
| Plastyka  | Układy form w naturze | Florystyka – projektowanie i układanie kompozycji z elementów przyrodniczych | Wyjdż w miejsce, w którym jest dużo roślinności , elementów przyrodniczych . Ułóż kompozycję , zrób zdjęcie i prześlij na messengera |
| Matematyka | Pola wielokątów-zadania. | Dziennik elektroniczny,praca z kartą pracy-rozwiązywanie zadań |  |
| Informatyka | Tworzenie własnych postaci | . dziennik elektroniczny-zapoznanie się z materiałami |  |
| Język angielski | Lekcja kulturowa | Rozmowa na Zoom, praca z tekstem. | Aktywność |

Klasa 6

28.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | „Skąd wziął się tytuł?” Zwrócenie uwagi uczniów, że chwila zamachu była ostatnim momentem w życiu Malali, w którym ktoś mógł jej nie rozpoznać. Od tego momentu stała się znana i nieanonimowa na całym świecie, stałą się ikoną.  Znaczenie wyrazu ikona. 1. «w sztuce bizantyjskiej i wschodniochrześcijańskiej: obraz o tematyce religijnej, malowany na drewnie» 2. «rzecz lub osoba będąca symbolem czegoś» 3. «w systemach operacyjnych lub programach komputerowych: obrazek symbolizujący program, plik lub operację» Źródło: sjp.pwn  | Sporządzenie notatki: Książka pt. *Która to Malala?* została napisana w oparciu o fakty z życia Malali Yousafzai. Autorka starała się uwzględnić w niej jak najwięcej szczegółów z życia dziewczynki. Nie zapisała faktów z życia Malali w kolejności chronologicznej, ponieważ chciała bardziej zaciekawić czytelnika i wpłynąć na jego emocje.  Sporządzanie życiorysu Malali w punktach (w kolejności chronologicznej) – pisanie planu szczegółowego.  | Sporządzanie życiorysu Malali w punktach (w kolejności chronologicznej) – pisanie planu szczegółowego.  |
| Plastyka  | Rzeżba-jako dziedzina sztuk plastycznych | <https://epodreczniki.pl/a/w-pracowni-artysty-rzezbiarza---cz-1/D1GKWdoNl>Obejrzyj film , wypisz jakie są rodzaje rzeżby wykonaj ćwiczenia. |  |
| Matematyka | Rozwiązywanie równań. | Dziennik elektroniczny,pistacja.pl-film wprowadzający |  |
| Wychowanie fizyczne | Wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i w leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności. | Lekcja zdalna do wykorzystania w domu.Ćwiczenia z krzesłem.<https://www.youtube.com/watch?v=9JmCztLxZYM>Ćwiczenia z butelkami.<https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE> |  |
| Język angielski | Powtórzenie gramatyki | Prezentacja Nearpod, rozmowa na Zoom. | Aktywność |

Klasa 7

28.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | J. Kochanowski Pieśń XIV | s. 235 w podręczniku– omówienie tekstu | Lekcja online |
| Plastyka  | Projekt edukacyjno -artystyczny | Prace do zaliczenia | Uczniowie indywidualnie omawiają swoje projekty. |
| Historia | Rządy parlamentarne i zamach majowy | e-podręcznik | Chętni odsyłają pracę.  |
| Fizyka | Ciepło właściwe. Zmiany stanu skupienia ciał. | Dziennik elektroniczny.Youtube. |  |
| Język angielski | Stopniowanie przymiotników | Rozmowa na Zoom, prezentacja na Nearpod | Aktywność |

Klasa 8

28.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | Piszemy sprawozdanie | Napisz sprawozdanie z dowolnego filmu, który obejrzałeś niedawno | Praca przesłana na pocztę |
| Matematyka | Liczba ¶. Długość okręgu. | Dziennik elektroniczny,praca w grupach, praca z zeszytem ćwiczeń | Ocena aktywności |
| Geografia | Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (chętni), quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Język niemiecki | Słuchanie i czytanie (rozumienie globalne i selektywne), samopoczucie, choroby, dolegliwości, dialog u lekarza. | Lekcja online, praca z podręcznikiem / multibookiem, przesłanie notatek, krótkie zadanie domowe.  | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność. |
| Fizyka | Akomodacja oka.Krótkowzroczność i dalekowzroczność. | Dziennik elektroniczny.Youtube. |  |