**PLAN ZAJĘĆ 27.03.2020r.**

**KLASA V**

27.03.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Język angielski | Wprowadzenie konstrukcji „be going to”.  Konstrukcja be going to | Google Classroom (notatka, filmik)  Zoom (ustne wyjaśnienie zagadnienia).  Ćwiczenia z BritishCouncil, wordwall (krótkie, proste, zabawowe) | Praca domowa („test” z Google forms”)  Po trzech lekcjach z kontrukcji.  Na podstawie zdjęć |
| Technika | Rysunek techniczny:  -funkcje rysunku technicznego  -przybory do wykonania rysunku technicznego | Film wprowadzający do obejrzenia <https://www.youtube.com/watch?v=FNXRWZ5FyTk>  Praca z podręcznikiem według instrukcji, wykonanie 2 zadań z karty pracy. | Uczeń wysyła na adres e-mail wypełnioną w dowolnym edytorze tekstu kartę pracy |
| Wychowanie fizyczne | Uczeń wyjaśnia dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej | Uczeń czyta sobie na ten temat lub jeśli będzie taka możliwość to przeprowadzimy sobie rozmowę na ten temat na Messengerze. | Zaangażowanie w czasie rozmowy. |

**KLASA VI**

27.03.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Matematyka |  |  |  |
| Informatyka | Gimp – praca na warstwach, łączenie dwóch zdjęć | [Pobieranie programu Gimp](https://www.gimp.org/downloads/)  <https://www.youtube.com/watch?v=cM4UcK41zgQ&feature=youtu.be>  https://www.youtube.com/watch?v=MpodMKj42pM&feature=youtu.be | Udostępniam materiał grupie a uczniowie odsyłają mi wykonane ćwiczenia. |
| Wychowanie fizyczne | Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. ( piłka ręczna) | Uczeń zapoznaje się z przepisami gry dostępnymi w Internecie lub informacje może otrzymać od nauczyciela poprzez librusa. | Test wiedzy po przyjściu do szkoły. |

**KLASA VII**

27.03.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Biologia | Higiena i choroby układu wydalniczego | Praca z epodrecznikiem oraz podręcznikiem do biologii | Wykonanie prezentacji multimedialnej |
| Informatyka | Bezpieczeństwo w sieci | LEKCJE Z E-PODRĘCZNIKA  https://www.youtube.com/watch?v=hZI3ngOY3Yk | Udostępniam materiał grupie a uczniowie odsyłają mi wykonane ćwiczenia. |
| Chemia | Woda i jej rola w przyrodzie. | Praca z epodrecznikiem: <https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-rola-w-przyrodzie/D1GXRbHQl>  quiz Kahoot:  https://kahoot.it/challenge/0146362?challenge-id=c70b9a5b-8be8-4607-aa44-63b2d240e514\_1585140499478  lub (kahoot challenge PIN 0146362)  gra milonerzy na Learningapps  https://learningapps.org/view1195276 | Aktywność na platformie Kahoot (uzyskane wyniki) |

**KLASA VIII**

27.03.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Matematyka | **XI. Geometria przestrzenna.** Uczeń:  1) rozpoznaje graniastosłupy i ostrosłupy – w tym proste i prawidłowe;  2) oblicza objętości i pola powierzchni graniastosłupów prostych, prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe;  **VIII. Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie.** Uczeń:  8) zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa (bez twierdzenia odwrotnego); | Praca ze stroną szaloneliczby.pl,-quiz  epodreczniki.pl,  zadania z użyciem google classroom  Film- wprowadzenie na stronie pistacja, praca z epodrecznikiem,  zadania przez librus i google classroom | Wykonanie prezentacji multimedialnej i przesłanie jej za pomocą poczty elektronicznej.  Wykonanie zadań wskazanych przez nauczyciela w zeszycie przedmiotowym |
| Chemia | Szereg homologiczny alkoholi. | Praca z epodrecznikiem:  <https://epodreczniki.pl/a/alkohole---budowa/DpI5VkZpP>  quiz Kahoot:  https://kahoot.it/challenge/0845476?challenge-id=c70b9a5b-8be8-4607-aa44-63b2d240e514\_1585143289388  lub (kahoot challenge PIN 0845476)  Sketchnotatka w zeszycie dotycząca szeregu homologicznego alkoholi | Aktywność na platformie Kahoot (uzyskane wyniki).  Zdjęcie wykonanej notatki w zeszycie. |
| Język polski | Rozpoznaję archaizmy oraz uosobienie.  Powtórzenie treści obowiązkowych tekstów do egzaminu | czytamy tekst ze str. 187 i wykonujemy zadania: 1,2,4,5  Stepy akermańskie A. Mickiewicza – uzupełniamy dzienniczek lektur oraz odpowiadamy na pytania: kim jest osoba mówiąca, co jest tematem utworów, jakie motywy i symbole dostrzegasz w utworach? | Uczniowie wysyłają zrobione zadania na maila.  Uczniowie prowadzą w domu swoje dzienniczki lektur |