Klasa 5

26.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | Czucie niewinne – Leopold Staff  | Podręcznik s. 216 | Lekcja online |
| Muzyka | Majowe inspiracje muzyczne  | Nauka piosenki - ,, Ja mam tylko jeden świat’’W oparciu o podręcznik podpiszcie nazwy solmizacyjne nut. | <https://epodreczniki.pl/a/czytam-nuty-solmizacja-i-nazwami-literowymi/DFvdBZnCh>Proszę o wykonanie ćwiczenia 2 i 3 – powtarzamy sobie warsztat muzyczny . Sprawdź swoją wiedzę . Zrób zdjęcie swoich ćwiczeń |
| Matematyka | Pola figur- ćwiczenia uzupełniające. | Dziennik elektroniczny,praca w grupach | Ocena odpowiedzi ustnych |

Klasa 6

26.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | • doskonalenie umiejętności pisania planu szczegółowego, • doskonalenie umiejętności odróżniania faktu od fikcji literackiej.  | Temat: Życie pisze najciekawsze i najbardziej zaskakujące historie Określanie, które elementy książki zawierają w sobie fikcję literacką, a które są zgodne z prawdą. Zastanowienie się, których elementów jest więcej. **Fikcja literacka Prawda (umieszczenie w tabelkach)**Uczucia dziewczynki i jej sny w szpitalu. Zamach na Malalę. Rozmowa dziewczynki przez Skype’a opisana w książce. Rozmowy Malali przez Skype’a z przyjaciółką. Rozmowy Malali z rodzicami opisane w książce. Załatwianie przez rodziców paszportu itd. Zwrócenie uwagi uczniów, że wydarzenia z życia Malali nie zostały opisane w książce w porządku chronologicznym, i zapytanie o przyczyny takiej kompozycji.  | Podział na fikcję literacką i prawdę.Wysłanie zdjęcia uzupełnionej tabelki na adres e-mail: kozlosia33@wp.pl |
| Biologia | Podsumowanie wiadomości o ptakach. | Dziennik elektroniczny,praca z zeszytem ćwiczeń | Ocena aktywności uczniów |
| Geografia | Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (wszyscy), quiz na quizizz.com (dla chętnych) |

Klasa 7

26.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | Eufemizm i prozaizm | s. 183, zapoznaj się z informacjami z ramki ze str. 183 i 184, wykonaj zad. 3/183 oraz 7/18 | zdjęcia wykonanych zadań |
| Matematyka | Działania na potęgach. | Dziennik elektroniczny, | Ocena z odpowiedzi ustnej |
| Język niemiecki | Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu, czas zegarowy - utrwalenie, mówienie, reakcja na pytania, opowiadanie o przebiegu dnia. | Lekcja online, praca z podręcznikiem, przesłanie notatek, krótkie zadanie domowe. | Uczniowie aktywni podczas lekcji online oraz uczniowie którzy prześlą zadanie domowe otrzymają plusy za aktywność. |

Klasa 8

26.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język niemiecki | Wprowadzenie w tematykę działu 6 (Bądź zdrowy!); słownictwo dotyczące zdrowia, chorób, dolegliwości, leków, lekarzy różnych specjalności, części ciała; opisywanie stanu zdrowia/dolegliwości | Lekcja w pliku word wraz ze szczegółowymi notatkami, przykładami, krótkimi ćwiczeniami, wskazówkami i komentarzami nauczyciela, lista linków (propozycji) do ćwiczeń w Internecie utrwalających słownictwo z tematu „Zdrowie” | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność. |
| Matematyka | Liczba ¶. Długość okręgu. | Dziennik elektroniczny, film-pistacja.plpraca w grupach |  |
| Wiedza o społeczeństwie | Temat: Problemy współczesnego świata- wyjaśnienie znaczenia terminów: bogata Północ, biedne Południe, globalizacja, pomoc humanitarna;− znajomość zależności łączących państwa bogatej Północy i biednego Południa;− wskazanie najważniejszych przejawów procesu globalizacji;− przedstawienie pozytywnych i negatywnych skutków globalizacji;− znajomość głównych problemów społeczeństw biednego Południa;− uzasadnienie konieczności udzielania pomocy humanitarnej mieszkańcom najuboższych państw;− znajomość polskich i międzynarodowych organizacji humanitarnych; | Analiza treści podręcznika, Notatka do lekcji, obejrzenie **przynajmniej jednego** z podanych filmików na temat zagrożeń współczesnego świata, różnic między krajami bogatej Północy i biednego Południa oraz jednego filmiku o globalizacji:Bogata północ vs. biedne południe-wos.<https://www.youtube.com/watch?v=j2kIKOm3WeM>Konflikt pomiędzy bogatą Północą, a biednym Południem<https://www.youtube.com/watch?v=aPTH4sou0uk>Zagrożenia i problemy współczesnego świata prezentacja<https://www.youtube.com/watch?v=Tl0WFGHRxe4>Globalizacja... współczesne problemy świata - wos, klasa 8<https://www.youtube.com/watch?v=AVZ2GvZsFgY&t=208s>PPE: GLOBALIZACJA<https://www.youtube.com/watch?v=CGxx42raumM&t=16s>Przejawy globalizacji - film edukacyjny<https://www.youtube.com/watch?v=Nw8kRPu0i-o&t=31s>Globalizacja<https://www.youtube.com/watch?v=h-Iqo1_n6QQ> | Praca dla **uczniów chętnych oraz tych, którzy chcą podwyższyć ocenę na koniec roku szkolne**go: Wykonanie plakatu lub prezentacji multimedialnej na temat: „**Zalety i wady globalizacji”** Plakat można wykonać ręcznie, wykorzystując szary papier lub zwykłe kartki z bloku, można wykorzystać informacje i ilustracje z Internetu. Prezentacja powinna zawierać tekst i ilustracje. W przypadku plakatu, po jego wykonaniu należy zrobić zdjęcie plakatu i wysłać pocztą elektroniczną, prezentacje można wysłać poprzez Librusa lub za pomocą poczty elektronicznej. |
| Chemia | Wyższe kwasy karboksylowe | Praca z podręcznikiem i epodręcznikiem<https://epodreczniki.pl/a/wyzsze-kwasy-karboksylowe/DzjIkD3LL>Gra na LearningApps:https://learningapps.org/view11429415Notatka rysunkowa.Lekcja online na platformie Zoom. | Zadania na plusa w zeszycie ćwiczeń. |
| Wychowanie fizyczne | Wyjaśnia ideę olimpijską, paraolimpijską i olimpiad specjalnych. Wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie. | W krainie pięciu kółek olimpijskich.<https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE> Krzyżówka sportowa.  | Uczeń rozwiązuje krzyżówkę i wysyła odpowiedzi nauczycielowi |