**PLAN ZAJĘĆ 25.03.2020r.**

**KLASA V**

25.03.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Język polski | Podstawa programowa: rozpoznawanie liczebników oraz ich form gramatycznych | s. 45 w zeszycie ćwiczeń – wykonujemy zad. 4, 5, 6 | Są to ćwiczenia podsumowujące treści omawiane wcześniej na lekcji. Uczniowie byli z tego oceniani podczas testu. |
| Plastyka | Formy użytkowe | Z materiałów plastycznych, które macie w domu – kartk , wstążeczki, wycinanki przygotujcie kartkę wielkanocną. Kartki okolicznościowe przygotowywaliśmy na lekcjach, wykażcie się pomysłowością i oryginalnością. | Zróbcie zdjęcie i prześlijcie na Messengera , utworzymy świąteczną galerię prac plastycznych |
| Matematyka | **Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Uczeń:**2) dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudnych);4) porównuje ułamki z wykorzystaniem ich różnicy; | Informacje przesłane na librusie.Praca na platformie epodrecznik.pl | Ocena za wykonanie gry edukacyjnej”Szalone zakupy” |

**KLASA VI**

25.03.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Język polski | Zawisza Czarny – niezapomniany rycerz. Uczeń charakteryzujebohaterów w czytanych utworach,określa wartości ważne dla bohatera,pisze poprawnie pod względem ortograficznym, oraz stosuje reguły pisowni. | Uczeń czyta w podręczniku tekst s. 237-242 | Uczeń sporządza w dowolnej formie notatkę (mile widziany sketchnoting) zawierającą najważniejsze informacje o Zawiszy.Uczeń sporządza notatkę w zeszycie. Wysyła nauczycielowi na Librusie lub e-mailem |
| Plastyka | Formy użytkowe | Wykonanie kartki wielkanocnej  | Proszę o wykonanie zdjęcia pracy i przysłanie na messengera |
| Matematyka | **III. Liczby całkowite. Uczeń:**5) wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych-mnożenie i dzielenie | Praca na stronie epodreczniki, film instruktażowy na stronie Pistacja,zadania własne przesłane przez nauczyciela z pomocą librusa | Zestaw zadań do wykonania i przesłanie przez uczniów odpowiedzi do nauczyciela,quiz -odczytywanie z temperatury z termometrów na stronie szalone liczby.pl(zdjęcie wyniku i przesłanie do nauczyciela |

**KLASA VII**

25.03.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Język polski | Umiem przygotować plan rozprawki, tworzę odpowiednie argumenty, tezę oraz hipotezę. Potrafię wskazać w rozprawce tezę, argumenty, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, potrafię stworzyć odpowiednie argumenty do podanego tematu lub tezy | Robimy ćwiczenia na temat rozprawki ze str. 42 w zeszycie ćwiczeń- zad. od 1 do 5. Robimy ćwiczenia na temat rozprawki z zeszycie ćwiczeń ze str. 57 , zad.:1,2,3,6 | Uczniowie wysyłają zrobione zadania (zdjęcia) na maila. Uczniowie wysyłają zdjęcia zrobionych zadań |
| Plastyka | Analiza dzieł sztuki  | Z zasobów internetu wybierz obraz . Zrób opis obrazu , zgodnie z zasadami , które wypracowaliśmy na lekcjach plastyki .Opis obrazu 200 słów. | Termin wykonania pracy 1 tydzień . Prace proszę przesłać na pocztę szkoły sprumian@wp.pl |
| Historia | 1. Rewolucja w Rosji<https://www.youtube.com/watch?v=m-xZcSTS4Cg>http://scholaris.pl/zasob/53103 | LEKCJE Z E-PODRĘCZNIKA https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje<https://www.youtube.com/watch?v=m-xZcSTS4Cg>http://scholaris.pl/zasob/53103 | Udostępniam materiał grupie a uczniowie odsyłają mi wykonane ćwiczenia. |

**KLASA VIII**

25.03.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Język polski | Potrafię napisać rozprawkę, charakterystykę.Powtarzam wiadomości o teksach obowiązkowych do egzaminu. | s.177 – czytamy tekst i wykonujemy zadania: 1,2,6, a także uzupełniamy dzienniczek lektur na temat utworów Mickiewicza: Reduta Ordona, Śmierć pułkownika oraz odpowiadamy na pytania: kim jest osoba mówiąca, co jest tematem utworów, jakie motywy i symbole dostrzegasz w utworach? | Zad.6 uczniowie wysyłają na maila. Praca zostanie sprawdzona i odesłana z komentarzem. |
| Matematyka | **VIII. Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie.** Uczeń:8) zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa (bez twierdzenia odwrotnego);**IX. Wielokąty.** Uczeń:1) zna pojęcie wielokąta foremnego;2) stosuje wzory na pole trójkąta, prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu, a także do wyznaczania długości odcinków; | Film wprowadzający- pistacja, praca ćwiczeniowa na stronie epodreczniki.pl,zadania przesyłane przez librus oraz z pomocą google classroom | Zestaw zadań do wykonania w zeszycie przedmiotowym zwrot do nauczyciela w postaci zdjęcia przez google classroom |
| Geografia | Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata | Prezentacja Power Point, ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń | Quiz na platformie quizizz.com |