Klasa 5

23.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Części mowy | Ćwiczenie interaktywne:<https://learningapps.org/view3221145> | Uczeń sam sprawdza poprawność |
| Plastyka  | Kompozycja asymetryczna  | W oparciu o temat z podręcznika wyjaśnij pojecie ; kompozycja asymetryczna  | Wykonaj pracę plastyczną przedstawiającą kompozycję asymetryczną ;Temat ; Chmara ptaków uciekających przed drapieżnikiem |
| Matematyka | Ułamki -rozwiązywanie zadań z treścią | Dziennik elektroniczny | Ocena aktywności uczniów |
| Informatyka | Power Point –animacje i przejścia | Proszę wstawić w wyszukiwarkę  link[https://support.office.com/pl-pl/article/animowanie-tekstu-i-obiektów-305a1c94-83b1-4778-8df5-fcf7a9b7b7c6](https://support.office.com/pl-pl/article/animowanie-tekstu-i-obiekt%C3%B3w-305a1c94-83b1-4778-8df5-fcf7a9b7b7c6)[https://support.office.com/pl-pl/article/dodawanie-zmienianie-lub-usuwanie-przejść-między-slajdami-3f8244bf-f893-4efd-a7eb-3a4845c9c971](https://support.office.com/pl-pl/article/dodawanie-zmienianie-lub-usuwanie-przej%C5%9B%C4%87-mi%C4%99dzy-slajdami-3f8244bf-f893-4efd-a7eb-3a4845c9c971)Proszę zapoznać się z tematem i do niego samodzielnie spróbować wykonać ćwiczenia. |  |

Klasa 6

23.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Uczeń:Charakteryzuje narratora i bohaterów w czytanych utworach, Wskazuje wartości w utworze, oraz określa wartości ważne dla bohatera | Temat:Życie Marii Skłodowskiej-Curie i Piotra Curie jako obraz poświęcenia się dla nauki.Uczeń czyta tekst „w szopie przy ulicy Lhomond, podręcznik, s. 267-271 | Uczeń sporządza na podstawie tekstu notatkę w dowolnej formie graficznej o Marii i Piotrze Curie, zdjęcie notatki wysyła nauczycielowi na adres e-mail: kozlosia33@wp.pl |
| Plastyka  | Grafika – jako dziedzina sztuk plastycznych | W oparciu o tekst z podręcznika wyjaśnij pojęcie grafika , narzędzia wykorzystywane w grafice |  |
| Matematyka | Graniastosłupy - sprawdzian | Dziennik elektroniczny | Ocena sprawdzianu  |
| Wychowanie fizyczne | Wykonuje i stosuje w grze rzut i strzał do bramki w ruchu | Uczeń ogląda filmy na You Tube (piłka ręczna) na temat: Rzut do bramki po kozłowaniu, z biegu i z wyskoku. |  |

Klasa 7

23.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Krótki sprawdzian z treści lektury. | Sprawdzian na platformie Google Forms. | Ocena na podstawie wyników. |
| Plastyka  | Tworzenie z natury  | Szkic z natury Proszę , abyś wyszedł na swoje podwórko , zabrał kartkę papieru , ołówek i wykonał szkic obiektu z natury  | Prace proszę przesłać na Messenger lub pocztę szkoły |
| Historia | ZSRS-imperium komunistyczne. | Proszę wstawić w wyszukiwarkę  link<https://epodreczniki.pl/a/system-totalitarny-w-zsrr/Dovn9GLhX>[https://www.edukator.pl/totalitaryzmy-i-autorytaryzmy,1120.html](https://www.edukator.pl/totalitaryzmy-i-autorytaryzmy%2C1120.html)https://przystanekhistoria.pl/pa2/tematy/zsrs/64203,System-wiezienno-lagrowy-w-czasie-Wielkiego-Terroru.htmlProszę zapoznać się z tematem i do niego wykonać ćwiczenia. Temat w podręczniku (ZSRS-imperium komunistyczne) na str.200.Ćwiczenia proszę wykonać i odesłaćĆwiczenie 2 i 3 z podręcznika str.204 |  |
| Fizyka | * Energia potencjalna grawitacji i sprężystości.
* Energia kinetyczna, zasada zachowania energii mechanicznej.
 | Dziennik elektroniczny.Youtube.Poczta e-mail. | Ocena w kategorii *praca domowa.* |

Klasa 8

23.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | Zajazd na Soplicowo - komiks | Link do lekcji:<https://drive.google.com/open?id=1sd_FK11veoZS1LIBXp0_6uQbmMM6XZmL> | Zdjęcia/ pliki |
| Matematyka | Symetria względem prostej | Dziennik elektroniczny,pistacja.pl,Lear |  |
| Geografia | Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii | podręcznik, wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń oraz materiały na platformie padlet.com | wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń (wszyscy);quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Doradztwo zawodowe | Jakie jest moje Ja? Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. Poznajemy siebie. | Karta pracy w formie pliku PDF zawierająca instrukcję do pracy. | Uczeń przysyła odpowiedź na pytanie z ostatniego ćwiczenia z karty pracy: Czego na 100% nie chciałbyś robić w swoim życiu? |
| Język niemiecki | Wprowadzenie w tematykę działu 5. Czas przeszły Präteritum (Imperfekt) czasowników haben (mieć) i sein (być); przedstawiania faktów z przeszłości. | Prezentacja odmiany czasowników, przykłady, krótkie ćwiczenie utrwalające pisemne, ćwiczenia utrwalające online. | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadanie dołączone do lekcji otrzymają plusy za aktywność. |