Klasa 5

22.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Historia | Rządy Bolesława Krzywoustego | Proszę wstawić w wyszukiwarkę  linkhttps://epodreczniki.pl/a/klotnie-w-rodzinie-ksiazecej-i-podzial-polski-przez-krzywoustego/DEeC7K1tQ<http://scholaris.pl/zasob/54636>[https://www.edukator.pl/polska-w-czasach-boleslawa-krzywoustego,1041.html](https://www.edukator.pl/polska-w-czasach-boleslawa-krzywoustego%2C1041.html)https://ciekawostkihistoryczne.pl/2018/07/25/dlaczego-boleslaw-krzywousty-doprowadzil-do-rozbicia-dzielnicowego/Proszę zapoznać się z tematem i do niego samodzielnie spróbować wykonać ćwiczenia. Temat jest w podręczniku na str.179.Zadanie do odesłania.Zad 1 z podręcznika str.178 |  |
| Matematyka | Cztery działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych | Dziennik elektroniczny,praca zespołowa, | Ocena aktywności uczniów |
| Język polski | Opis plakatu | Przyjrzyj się grafice na str. 186 i wykonaj zad. 1b | Zdjęcia zadania |

Klasa 6

22.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język angielski | Present Simple | Opis „My friend’s Day” | Praca pisemna |
| Muzyka | Muzyczne widowiska  | Dowiem się czym są operetka , musical,rewia.Wyjaśnię pojęcia w zeszycie. Wybiorę jeden przykład najsłynniejszej operetki , wyszukam w internecie i obejrzę . | Dla osób chętnych - napiszę co podobało mi się podczas oglądania operetki , moje własne refleksje.Proszę o przesłanie na Messenger lub pocztę szkoły. |
| Matematyka | Objętość graniastosłupów |  |  |

Klasa 7

22.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Matematyka | Objętość prostopadłościanu, jednostki objętości | Dziennik elektroniczny,khanacademy.pl | Ocena aktywności uczniów |
| Wychowanie fizyczne | Wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier. | Uczeń ogląda filmy na You Tube (piłka ręczna) na temat: Rzut do bramki po kozłowaniu, z biegu i z wyskoku i po podaniu od partnera. |  |

Klasa 8

22.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Fizyka | * Obrazy tworzone przez zwierciadła sferyczne - ćwiczenia.
* Zjawisko załamania światła.
 | Dziennik elektroniczny.Youtube.Poczta e-mail. | Samoocena uczniów. |
| Język polski | Tędy i owędy - powtórzenie | Lekcja online:<https://view.genial.ly/5e89ba02260c290e39ae1801/vertical-infographic-tedy-i-owedy-m-wankowicz?fbclid=IwAR29VOe5crAX9DxT0bIZ6Tux08ISz852CZnicipGeN6pC4WjRe4I> | Zdjęcia zadań |
| Język angielski | Conditionals | Zadania- Google forms | Zdjęcia wykonanych zadań |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Tamowanie krwawień i krwotokówUczeń:Zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn.- wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok;- wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny;- wyjaśnia, jak rozpoznać krwotok zewnętrzny;- wykonuje opatrunek uciskowy;- bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne.  | Praca z e-podręcznikiem.<https://epodreczniki.pl/a/tamowanie-krwotoku/DwZ1Q20ck>1. Infografika: rodzaje ran, krwawień i krwotoków;2. Infografika: Postępowanie przy zranieniach;a) instrukcja zakładania opatrunku osłaniającego i opatrunku uciskowego;b) tamowanie krwotoków rany głowy – opatrunek osłaniający!!!3. Film edukacyjny opisujący charakterystykę poszczególnych ran.  | Samokontrola i samoocena poznanej wiedzy i umiejętności na podstawie załączonych zadań 1 – 6.  |