Klasa 5

22.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Historia | Rządy Bolesława Krzywoustego | Proszę wstawić w wyszukiwarkę  link https://epodreczniki.pl/a/klotnie-w-rodzinie-ksiazecej-i-podzial-polski-przez-krzywoustego/DEeC7K1tQ  <http://scholaris.pl/zasob/54636>  <https://www.edukator.pl/polska-w-czasach-boleslawa-krzywoustego,1041.html>  https://ciekawostkihistoryczne.pl/2018/07/25/dlaczego-boleslaw-krzywousty-doprowadzil-do-rozbicia-dzielnicowego/  Proszę zapoznać się z tematem i do niego samodzielnie spróbować wykonać ćwiczenia. Temat jest w podręczniku na str.179.  Zadanie do odesłania.  Zad 1 z podręcznika str.178 |  |
| Matematyka | Cztery działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych | Dziennik elektroniczny,  praca zespołowa, | Ocena aktywności uczniów |
| Język polski | Opis plakatu | Przyjrzyj się grafice na str. 186 i wykonaj zad. 1b | Zdjęcia zadania |

Klasa 6

22.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język angielski | Present Simple | Opis „My friend’s Day” | Praca pisemna |
| Muzyka | Muzyczne widowiska | Dowiem się czym są operetka , musical,rewia.  Wyjaśnię pojęcia w zeszycie.  Wybiorę jeden przykład najsłynniejszej operetki , wyszukam w internecie i obejrzę . | Dla osób chętnych  - napiszę co podobało mi się podczas oglądania operetki , moje własne refleksje.  Proszę o przesłanie na Messenger lub pocztę szkoły. |
| Matematyka | Objętość graniastosłupów |  |  |

Klasa 7

22.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Matematyka | Objętość prostopadłościanu, jednostki objętości | Dziennik elektroniczny,  khanacademy.pl | Ocena aktywności uczniów |
| Wychowanie fizyczne | Wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier. | Uczeń ogląda filmy na You Tube (piłka ręczna) na temat: Rzut do bramki po kozłowaniu, z biegu i z wyskoku i po podaniu od partnera. |  |

Klasa 8

22.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Fizyka | * Obrazy tworzone przez zwierciadła sferyczne - ćwiczenia. * Zjawisko załamania światła. | Dziennik elektroniczny.  Youtube.  Poczta e-mail. | Samoocena uczniów. |
| Język polski | Tędy i owędy - powtórzenie | Lekcja online:  <https://view.genial.ly/5e89ba02260c290e39ae1801/vertical-infographic-tedy-i-owedy-m-wankowicz?fbclid=IwAR29VOe5crAX9DxT0bIZ6Tux08ISz852CZnicipGeN6pC4WjRe4I> | Zdjęcia zadań |
| Język angielski | Conditionals | Zadania- Google forms | Zdjęcia wykonanych zadań |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Tamowanie krwawień  i krwotoków  Uczeń:  Zna zasady pierwszej pomocy  w urazach kończyn.  - wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok;  - wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny;  - wyjaśnia, jak rozpoznać krwotok zewnętrzny;  - wykonuje opatrunek uciskowy;  - bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne. | Praca z e-podręcznikiem.  <https://epodreczniki.pl/a/tamowanie-krwotoku/DwZ1Q20ck>  1. Infografika: rodzaje ran, krwawień i krwotoków;  2. Infografika: Postępowanie przy zranieniach;  a) instrukcja zakładania opatrunku osłaniającego i opatrunku uciskowego;  b) tamowanie krwotoków rany głowy – opatrunek osłaniający!!!  3. Film edukacyjny opisujący charakterystykę poszczególnych ran. | Samokontrola i samoocena poznanej wiedzy i umiejętności na podstawie załączonych zadań 1 – 6. |