Klasa 5

21.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Akcja, wątek, fabuła | Zeszyt ćw. z. 59, zad. 1, 2,3 | Zdjęcia wykonanych zadań |
| Muzyka | Muzyka żródeł. | Instrumenty prehistoryczne.  W oparciu o tekst z podręcznika lekcja 23. Muzyka żródeł wypisz instrumenty prehistoryczne .  Jeśli , któryś instrument Was zainteresował napiszcie krótką notatkę. | Dla osób chętnych  Wykonaj instrument z dowolnych materiałów , zrób zdjęcie wykonanej pracy i prześlij na Messengera lub pocztę szkoły. |
| Matematyka | Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych | Dziennik elektroniczny,  khanacademy.pl-film | samoocena |

Klasa 6

21.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Uczeń określa tematykę oraz problematykę utworu,  Objaśnia znaczenie dosłowne i przenośne w tekstach | Temat:  Mikołaj Kopernik, który „zatrzymał Słońce i poruszył Ziemię”.  Uczeń czyta wiersz „Kopernik”  Władysława Broniewskiego, podręcznik, s. 259, | Uczeń wykonuje ćw. 1, s. 260,  ćw. 2, s. 260,  ćw. 6 a, s. 260.  Zdjęcie ćwiczeń wysyła nauczycielowi na adres e-mail: kozlosia33@wp.pl |
| Biologia | Ptaki-środowisko życia, budowa, czynności życiowe | Dziennik elektroniczny,  epodrecznik, | Ocena aktywności |
| Geografia | Energetyka w Europie | podręcznik, wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń oraz materiały na platformie padlet.com | wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń (wszyscy);  quiz na quizizz.com (dla chętnych) |

Klasa 7

21.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Jak dobrze przeczytałem Syzyfowe Prace? | Wykonanie ćwiczenia w formie gry Milionerzy <https://learningapps.org/watch.php?v=p47x2fy3t01&allowFullscreen=1> | Uczeń samodzielnie sprawdza swoją wiedzę. |
| Matematyka | Jednostki objętości | Pistacja.pl-film  Laerning Apps zadanie |  |
| Język niemiecki | Utrwalenie słownictwa oraz odmiany czasowników z poprzedniej lekcji; wprowadzenie odmiany czasowników rozdzielnie złożonych. | Zadania utrwalające online, praca z podręcznikiem, krótkie ćwiczenia sprawdzające wprowadzane zagadnienia. | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność. |
| Doradztwo zawodowe | **Aktualne trendy na rynku pracy** | Praca własna ucznia z ofertami pracy online oraz stroną internetową według załączonej instrukcji. | Uczeń w wiadomośći librus odpowiada na pytania: Na którą ofertę z pewnością nie aplikowałbyś? Odpowiedź uzasadnij. |

Klasa 8

21.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język niemiecki | Zakupy i usługi, rodzaje sklepów, towary, rzeczownik w celowniku – utrwalenie; powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu 4. | Praca z podręcznikiem, krótkie ćwiczenia sprawdzające wprowadzane zagadnienia; karta pracy – zadania powtarzające i utrwalające z działu 4. | Uczniowie, którzy prześlą wykonane ćwiczenia krótkie otrzymają plusy za aktywność.  Za wykonanie i odesłanie karty pracy z działu 4 każdy uczeń otrzymuje ocenę |
| Matematyka | Trening przed egzaminem- test | Dziennik elektroniczny | Ocena za test |
| Wiedza o społeczeństwie | Temat: Organizacje międzynarodowe  Zakres treści:  Uczeń:  **1)** wymienia cele i przejawy działania Organizacji Narodów Zjednoczonych i Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego;  (podst.progr.-XII.1)  **2)** przedstawia działalność Polski w ONZ, […] NATO; (podst.progr.-XII.4)  Uczeń   * przedstawia strukturę ONZ, cel i przykładów działania ONZ (misje pokojowe ONZ), * charakteryzuje formy aktywności Polski w pracach ONZ, * wskazuje cele i przykłady działania NATO, * wymienia główne cele, zasady polityki obronnej Polski, * opisuje okoliczności przystąpienia Polski do NATO, * wymienia przykłady udziału wojsk polskich w działaniach militarnych NATO. |  |  |