Klasa 5

19.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Poznajemy bajki różnych autorów. | Uczniowie pracują w grupach, wykonują zad. 1 (a)/226  Uczniowie z nr od 1-4 przygotowują bajkę pierwszą od 5 do 7 bajkę drugą, od 8 do11 bajkę trzecią, od 12 do 14 bajkę czwartą. | Lekcja online na Messengerze, praca w grupach – uczniowie konsultują się między sobą za pośrednictwem internetu. |
| Muzyka | W hołdzie naszemu papieżowi Janowi Pawłowi II | Proszę przygotować słowa pieśni, którą chcielibyście dedykować Ojcu Świętemu z okazji 100 rocznicy urodzin | Lekcja on-line na Messengerze  Godz 12 .00  Nr z dziennika od 1-7  Od 12.30 –nr 8-14 |
| Matematyka | Pole trapezu | dziennik elektroniczny,  praca w grupach, |  |
| Biologia | Paprotniki-środowisko życia, budowa, podział. | dziennik elektroniczny,  praca w grupach, praca z zeszytem ćwiczeń i podręcznikiem | ocena aktywności |

Klasa 6

19.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | sprawdzenie stopnia przyswojenia lektury, • zachęcenie uczniów do korzystania z innych niż lektura źródeł informacji, • zaprezentowanie sylwetki Malali Yousafzai (czyt. jusafsai). | [https://www.unicef. pl/media/images/stories/akcje\_dla\_szkol/dokumenty/65/malala\_historia\_dziewczynki.pdf](%09https://www.unicef.%20pl/media/images/stories/akcje_dla_szkol/dokumenty/65/malala_historia_dziewczynki.pdf) |  |
| Biologia | Ptaki- podsumowanie wiadomości. | dziennik elektroniczny,  praca w grupach | wypowiedzi ustne uczniów na temat określonego gatunku ptaka |
| Geografia | Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karta pracy, materiały na padlet.com | karta pracy (dla chętnych); quiz na quizizz.com (dla chętnych) |

Klasa 7

19.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | ,,Lilije’’ A. Mickiewicza | Przeczytaj tekst ze str. 257, wykonaj zad. 1(a)/261 | Zdjęcia wykonanych zadań. |
| Matematyka | Potęgowanie iloczynu i ilorazu. | dziennik elektroniczny,  khanacademy-film,  formularze google-test | ocena z kartkówki- iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach, potęgowanie potęgi |
| Język niemiecki | Czas zegarowy, określanie początku oraz końca czynności oraz czasu jej trwania, uzyskiwanie i udzielanie informacji. | Lekcja online. Praca z podręcznikiem, przesłanie notatek. | Aktywność podczas zajęć online może być nagradzna; uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność. |

Klasa 8

19.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język niemiecki | Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości kogoś i własnych; różne zastosowanie czasu Perfekt. | Różnorodne zadania z czasem Perfekt, rozumienie tekstu czytanego, zadania online. | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność |
| Matematyka | Styczna do okręgu.  Arkusz VIII-powtórki do egzaminu. | dziennik elektroniczny,  pistacja.pl-film wprowadzający |  |
| Wiedza o społeczeństwie | Temat: Polska w Unii Europejskiej  • podstawowe informacje o drodze Polski do U.E  • obywatelstwo Unii Europejskiej  • podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej  • Europejski rynek wewnętrzny  • swobodny przepływ osób | Zapoznanie się z materiałem w podręczniku, sporządzenie notatki w zeszycie (notatka przesłana przez nauczyciela do wklejenia lub przepisania), obejrzenie filmików:  Zalety i wady członkostwa Polski w UE  <https://www.youtube.com/watch?v=J8Ob_42UF9s&t=26s>  TVP | "POLSKA OCZAMI ORŁA" | 10 LAT POLSKI W UNII EUROPEJSKIEJ | 2004  <https://www.youtube.com/watch?v=37tGTpOg0hk>  Po co nam Unia Europejska?  <https://www.youtube.com/watch?v=MmbS2O-IVU8&t=144s>  Droga Polski do Unii Europejskiej 4gSJT9pN19E fmt43  <https://www.youtube.com/watch?v=O4h_xkNa2vo> | kartkówka online na stronie test.portal obejmująca tematy: Unia Europejska i Polska w Unii Europej-skiej |