Klasa 5

19.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | Poznajemy bajki różnych autorów. | Uczniowie pracują w grupach, wykonują zad. 1 (a)/226Uczniowie z nr od 1-4 przygotowują bajkę pierwszą od 5 do 7 bajkę drugą, od 8 do11 bajkę trzecią, od 12 do 14 bajkę czwartą. | Lekcja online na Messengerze, praca w grupach – uczniowie konsultują się między sobą za pośrednictwem internetu. |
| Muzyka | W hołdzie naszemu papieżowi Janowi Pawłowi II | Proszę przygotować słowa pieśni, którą chcielibyście dedykować Ojcu Świętemu z okazji 100 rocznicy urodzin | Lekcja on-line na Messengerze Godz 12 .00Nr z dziennika od 1-7Od 12.30 –nr 8-14 |
| Matematyka | Pole trapezu   | dziennik elektroniczny,praca w grupach, |     |
| Biologia |  Paprotniki-środowisko życia, budowa, podział.    |  dziennik elektroniczny, praca w grupach, praca z zeszytem ćwiczeń i podręcznikiem   |  ocena aktywności    |

Klasa 6

19.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | sprawdzenie stopnia przyswojenia lektury, • zachęcenie uczniów do korzystania z innych niż lektura źródeł informacji, • zaprezentowanie sylwetki Malali Yousafzai (czyt. jusafsai). |   [https://www.unicef. pl/media/images/stories/akcje\_dla\_szkol/dokumenty/65/malala\_historia\_dziewczynki.pdf](%09https%3A//www.unicef.%20pl/media/images/stories/akcje_dla_szkol/dokumenty/65/malala_historia_dziewczynki.pdf) |  |
| Biologia |  Ptaki- podsumowanie wiadomości.   |  dziennik elektroniczny,praca w grupach   |  wypowiedzi ustne uczniów na temat określonego gatunku ptaka   |
| Geografia | Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karta pracy, materiały na padlet.com | karta pracy (dla chętnych); quiz na quizizz.com (dla chętnych) |

Klasa 7

19.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | ,,Lilije’’ A. Mickiewicza | Przeczytaj tekst ze str. 257, wykonaj zad. 1(a)/261 | Zdjęcia wykonanych zadań. |
| Matematyka |  Potęgowanie iloczynu i ilorazu.    |  dziennik elektroniczny,khanacademy-film,formularze google-test   |  ocena z kartkówki- iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach, potęgowanie potęgi   |
| Język niemiecki | Czas zegarowy, określanie początku oraz końca czynności oraz czasu jej trwania, uzyskiwanie i udzielanie informacji. | Lekcja online. Praca z podręcznikiem, przesłanie notatek. | Aktywność podczas zajęć online może być nagradzna; uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność. |

Klasa 8

19.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język niemiecki | Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości kogoś i własnych; różne zastosowanie czasu Perfekt. | Różnorodne zadania z czasem Perfekt, rozumienie tekstu czytanego, zadania online. | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność |
| Matematyka | Styczna do okręgu.Arkusz VIII-powtórki do egzaminu.    | dziennik elektroniczny,pistacja.pl-film wprowadzający    |     |
| Wiedza o społeczeństwie | Temat: Polska w Unii Europejskiej• podstawowe informacje o drodze Polski do U.E• obywatelstwo Unii Europejskiej • podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej• Europejski rynek wewnętrzny• swobodny przepływ osób | Zapoznanie się z materiałem w podręczniku, sporządzenie notatki w zeszycie (notatka przesłana przez nauczyciela do wklejenia lub przepisania), obejrzenie filmików:Zalety i wady członkostwa Polski w UE<https://www.youtube.com/watch?v=J8Ob_42UF9s&t=26s>TVP | "POLSKA OCZAMI ORŁA" | 10 LAT POLSKI W UNII EUROPEJSKIEJ | 2004<https://www.youtube.com/watch?v=37tGTpOg0hk>Po co nam Unia Europejska?<https://www.youtube.com/watch?v=MmbS2O-IVU8&t=144s>Droga Polski do Unii Europejskiej 4gSJT9pN19E fmt43<https://www.youtube.com/watch?v=O4h_xkNa2vo> | kartkówka online na stronie test.portal obejmująca tematy: Unia Europejska i Polska w Unii Europej-skiej |