Klasa 5

12.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Odmiana zaimków | Podręcznnik s. 179 | Lekcja online na Messengerze |
| Muzyka |  |  |  |
| Matematyka | Pole i obwód kwadratu, prostokąta, równoległoboku. | dziennik elektroniczny,  formularze google-test | ocena ze sprawdzianu |

Klasa 6

12.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Uczeń: rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście; | Epodreczniki.pl  Temat: Licz się z liczebnikami. | Uczeń sprawdza poprawność wykonanych zadań klikając „sprawdź”.  Zdjęcie wykonanej pracy wysyła nauczycielowi na adres e-mail:  kozlosia33@wp.pl |
| Biologia | Przegląd gatunków ptaków. | dziennik elektroniczny,  metoda lekcji odwróconej |  |
| Geografia | Zmiany w przemyśle Niemiec | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | quiz na quizizz.com (dla chętnych) |

Klasa 7

12.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | ,,Możliwości ‘’  W. Szymborskiej | Przeczytaj tekst ze str. 237, wykonaj zad. 1 (a) ze str. 238 oraz zapoznaj się z definicją anafory. | Zdjęcia wykonanych zadań. |
| Matematyka | Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach. | dziennik elektroniczny,  pistacja.pl-film |  |
| Język niemiecki | Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i z działu 4; wprowadzenie w tematykę działu 5, czas zegarowy, podawanie czasu zegarowego w sposób oficjalny i nieoficjalny. | Karta pracy  oraz  lekcja rozpisana w pliku, wraz ze szczegółowymi notatkami, przykładami, wskazówkami i komentarzami nauczyciela; praca z podręcznikiem, analiza przykładów, wykonanie ćwiczeń dotyczących podawania czasu; filmiki utrwalające lekcję o czasie, ćwiczenia online, learningapps. | Uzupełniona i odeslana karta pracy zostanie oceniona. |

Klasa 8

12.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język niemiecki | Odkrycia i wynalazki; relacjonowanie wydarzeń z dziedziny kultury, nauki i techniki; podawanie dat; czas przeszły Perfekt. | Lekcja rozpisana w pliku, wraz ze szczegółowymi notatkami, przykładami, wskazówkami i komentarzami nauczyciela. Praca z podręcznikiem, analiza przykładów, wykonanie ćwiczeń dotyczących wydarzeń, dat; przekształcanie zdań na czas Perfekt. | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność |
| Matematyka | Środek symetrii figury. | dziennik elektroniczny,  pistacja.pl -film,  praca z zeszytem ćwiczeń, praca w grupach, |  |
| Wiedza o społeczeństwie | **Temat: Unia Europejska**   * przyczyny integracji europejskiej   • etapy tworzenia Unii Europejskiej  • znajomość polityków, którzy zainicjowali powstanie Unii Europejskiej  • znajomość państw należących do Unii Europejskiej  • zasady funkcjonowania U.E.  • główne instytucje U.E. i ich uprawnienia  • znajomość Polaków, pełniących ważne funkcje w U.E. | Zapoznanie się z materiałem w podręczniku, sporządzenie notatki w zeszycie (notatka przesłana przez nauczyciela do wklejenia lub przepisania), obejrzenie filmików:  **Historia Unii Europejskiej: Traktaty rzymskie**  <https://www.youtube.com/watch?v=WCo0jhC-OEI>  **Unia Europejska: Historia Intergacij Europejskiej - (Animacja)**  <https://www.youtube.com/watch?v=gqlgVwjJm2M>  **ABC Parlamentu Europejskiego**  <https://www.youtube.com/watch?v=yAfPHXXW83U>  **JAK DZIAŁA UNIA EUROPEJSKA?**  <https://www.youtube.com/watch?v=-Gx2-_W0MSo>  **Kto tworzy politykę europejską? ABC instytucji w Unii**  <https://www.youtube.com/watch?v=jnKRm91mpfw> | Karta pracy, przygotowują-ca do kartkówki z tego tematu i z tematu następnego: Polska w Unii Europejskiej; kartkówka będzie przeprowadzo-na online na stronie test.portal po zrealizowaniu obu tematów |