Klasa 5

12.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | Odmiana zaimków | Podręcznnik s. 179 | Lekcja online na Messengerze |
| Muzyka |  |  |  |
| Matematyka | Pole i obwód kwadratu, prostokąta, równoległoboku.    | dziennik elektroniczny,formularze google-test   | ocena ze sprawdzianu   |

Klasa 6

12.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | Uczeń: rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście; | Epodreczniki.plTemat: Licz się z liczebnikami. | Uczeń sprawdza poprawność wykonanych zadań klikając „sprawdź”.Zdjęcie wykonanej pracy wysyła nauczycielowi na adres e-mail:kozlosia33@wp.pl |
| Biologia | Przegląd gatunków ptaków.   | dziennik elektroniczny,metoda lekcji odwróconej   |    |
| Geografia | Zmiany w przemyśle Niemiec | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | quiz na quizizz.com (dla chętnych) |

Klasa 7

12.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | ,,Możliwości ‘’W. Szymborskiej | Przeczytaj tekst ze str. 237, wykonaj zad. 1 (a) ze str. 238 oraz zapoznaj się z definicją anafory. | Zdjęcia wykonanych zadań. |
| Matematyka | Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach.    | dziennik elektroniczny,pistacja.pl-film    |     |
| Język niemiecki | Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i z działu 4; wprowadzenie w tematykę działu 5, czas zegarowy, podawanie czasu zegarowego w sposób oficjalny i nieoficjalny. | Karta pracyorazlekcja rozpisana w pliku, wraz ze szczegółowymi notatkami, przykładami, wskazówkami i komentarzami nauczyciela; praca z podręcznikiem, analiza przykładów, wykonanie ćwiczeń dotyczących podawania czasu; filmiki utrwalające lekcję o czasie, ćwiczenia online, learningapps. | Uzupełniona i odeslana karta pracy zostanie oceniona. |

Klasa 8

12.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język niemiecki | Odkrycia i wynalazki; relacjonowanie wydarzeń z dziedziny kultury, nauki i techniki; podawanie dat; czas przeszły Perfekt. | Lekcja rozpisana w pliku, wraz ze szczegółowymi notatkami, przykładami, wskazówkami i komentarzami nauczyciela. Praca z podręcznikiem, analiza przykładów, wykonanie ćwiczeń dotyczących wydarzeń, dat; przekształcanie zdań na czas Perfekt. | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność |
| Matematyka |  Środek symetrii figury.   |  dziennik elektroniczny,pistacja.pl -film,praca z zeszytem ćwiczeń, praca w grupach,   |     |
| Wiedza o społeczeństwie | **Temat: Unia Europejska*** przyczyny integracji europejskiej

• etapy tworzenia Unii Europejskiej• znajomość polityków, którzy zainicjowali powstanie Unii Europejskiej• znajomość państw należących do Unii Europejskiej• zasady funkcjonowania U.E.• główne instytucje U.E. i ich uprawnienia• znajomość Polaków, pełniących ważne funkcje w U.E. | Zapoznanie się z materiałem w podręczniku, sporządzenie notatki w zeszycie (notatka przesłana przez nauczyciela do wklejenia lub przepisania), obejrzenie filmików:**Historia Unii Europejskiej: Traktaty rzymskie**<https://www.youtube.com/watch?v=WCo0jhC-OEI>**Unia Europejska: Historia Intergacij Europejskiej - (Animacja)**<https://www.youtube.com/watch?v=gqlgVwjJm2M>**ABC Parlamentu Europejskiego**<https://www.youtube.com/watch?v=yAfPHXXW83U>**JAK DZIAŁA UNIA EUROPEJSKA?**<https://www.youtube.com/watch?v=-Gx2-_W0MSo>**Kto tworzy politykę europejską? ABC instytucji w Unii**<https://www.youtube.com/watch?v=jnKRm91mpfw> | Karta pracy, przygotowują-ca do kartkówki z tego tematu i z tematu następnego: Polska w Unii Europejskiej; kartkówka będzie przeprowadzo-na online na stronie test.portal po zrealizowaniu obu tematów |