Klasa 5

07.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Zaimek - ćwiczenia | Zeszyt ćwiczeń s. 69 ćw. 1,2, 3 | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń |
| Plastyka  | Kompozycja statyczna i dynamiczna  | W oparciu o podręcznik wypisz cech charakterystyczne kompozycji statycznej i dynamicznej. Wykonaj kompozycję dynamiczną ; Wnętrze wulkanu.Możesz rozpocząć działanie od zamalowania tła pastelami . Ciekawy efekt uzyskasz , gdy plamy z farby rozdmuchasz przez słomkę. | Wykonaj zdjęcie swojej pracy i prześlij na Messengera lub pocztę szkoły. |
| Matematyka | Pole równoległoboku | dziennik elektroniczny,formularze google,pistacja.pl-film,praca w grupach | kartkówka -jednostki pola |
| Informatyka | Power Point – powtórzenie wiadomości | Proszę w ramach powtórzenia przygotować w domu prezentację złożoną z 7-10 slajdów, przedstawiającą jeden z zabytków Polski. Pod zdjęciami dodaj odpowiednie podpisy. Pracę zapisujemy na własnym komputerze. |  |

Klasa 6

07.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Uczeń: rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście; | Korzystanie z e-podręczników.Forma bez zmian – nieodmienne części mowy. | Uczeń sprawdza poprawność wykonanych zadań klikając „sprawdź”.Zdjęcie wykonanej pracy wysyła nauczycielowi na adres e-mail:kozlosia33@wp.pl |
| Plastyka  | Rodzaje grafiki. | W oparciu o podręcznik dokonaj krótko charakterystyki grafiki warsztatowej i użytkowej. Wykonaj pracę ,, Bilet na wyprawę w kosmos’’Instrukcję wykonania pracy znajdziesz w podręczniku s.65 | Wykonaj zdjęcie swojej pracy , prześlij na Messengera lub pocztę szkoły. |
| Matematyka | Figury przestrzenne-praca klasowa | dziennik elektroniczny | ocena pracy klasowej |
| Wychowanie fizyczne | Wykonuje proste kroki i figury tańców regionalnych i nowoczesnych. | Stwórz swój własny układ taneczny do ulubionej piosenki. |  |

Klasa 7

07.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski  | Opowiadamy najciekawsze fragmenty Syzyfowych prac | Uczniowie przygotowują się do opowiadania najciekawszych fragmentów z lektury.  | Samodzielna praca uczniów, nauczyciel służy pomocą w razie potrzeby. |
| Plastyka  | Projekt edukacyjno – artystyczny  | Proszę o przygotowanie w formie pisemnej swojego projektu –z uwzględnieniem punktów omawianych podczas ostatniego spotkania on-line |  |
| Historia | Sprawdzian wiadomości z działu: Świat w okresie międzywojennym. | Sprawdzian będzie polegał na wykonaniu i odesłaniu 3 zadań na Librusie (pytania i odpowiedzi są w podręczniku na stronie 214 i 215 ).  |  |
| Fizyka | Podsumowanie działu – praca, moc, energia.Energia wewnętrzna i temperatura. | Dziennik elektronicznyYoutube | Test |

Klasa 8

07.05.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język polski | Praca pisemna na ocenę | Napisz rozprawkę na temat: ,,Miłość to uczucie dzikie, szalone i nikt nie wie, co nas czeka za rogiem, czy miłość to uczucie piękne, delikatne jak jesienne liście’’. Podaj odpowiednie argumenty (co najmniej trzy) odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej, filmu/serialu oraz codziennego życia. | Praca napisana w dowolnym edytorze tekstu lub treści wiadomości, zostanie sprawdzona, oceniona i odesłana wraz z komentarzem. |
| Matematyka | Symetralna odcinka-rozwiązywanie zadań | dziennik elktroniczny, Learning Apss,khanacademy |  |
| Geografia | „Australia – ziemia, której nie tknął czas” – film dokumentalny | film na Youtube<https://link.do/TlHit> |  |
| Doradztwo zawodowe | Jaki zawód wybrać  | Poznawanie mechanizmów wyboru nauki zawodu na podstawie książki prof. Katharine Brooks *Jaki zawód wybrać*. Film wykonany z zastosowaniem mapy myśli.https://www.youtube.com/watch?v=MOaIkoHdCQQ | Refleksja ucznia |
| Jezyk niemiecki | Życie towarzyskie, formy spędzania czasu wolnego, rozumienie ze słuchu, przedstawianie faktów z przeszłości. | Filmik oraz pytania / zadania do niego; ćwiczenia online utrwalające czas przeszły Perfekt. | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność. |