**KLASA V**

07.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Mit o Odyseuszu:  Opowiadam o zdarzeniach, ustalam ich kolejność,  znam pojęcia: akcja, wątek | Czytamy tekst z podręcznika ze str.148, następnie uzupełniamy karty pracy oraz zapoznajemy się z pojęciami ze str. 157 akcja oraz wątek | Zdjęcia kart pracy |
| Muzyka | Pisanki i palmy. Tradycje oraz zwyczaje wielkopostne i wielkanocne | Czytamy tekst z podręcznika ,, Pisanki i palmy’’  Odsłuchaj w internecie piosenki , Wieziemy tu kogucika  Napiszcie jakie zwyczaje wielkopostne i wielkanocne kultywujecie w swoim domu | Zdjęcia wykonanego zadania przesyłacie na messangera lub pocztę szkoły sprumian@wp.pl |
| Matematyka | Dzielenie ułamków dziesiętnych. | Praca na stronie Pistacja.pl  Praca zespołowa,  praca z zeszytem ćwiczeń i podręcznikiem |  |

**KLASA VI**

07.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Uczeń rozpoznaje znaczenie niewerbalnych środków komunikacyjnych (np. gest, mimika, postawa ciała) | Temat:  Być jak rycerz...  Uczeń podaje przykłady z literatury, filmu, gier, imprez kulturalnych, reklam, itp. jak współcześnie nawiązuje się do tradycji rycerskich | Uczeń podaje przykłady jak współcześnie nawiązuje się do tradycji rycerskich, robi notatkę metodą sketchnoting  (obrazek+opis) |
| Biologia | Kręgowce zmiennocieplne  (ryby, płazy, gady)-powtórzenie. | Praca ze stroną epodreczniki.pl | Zdjęcie komiksu „Historia narodzin gada” z poprzedniej lekcji |
| Geografia | Przemysł i usługi we Francji | podręcznik, wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń oraz materiały na platformie padlet.com | wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń (wszyscy);  quiz na quizizz.com (dla chętnych) |

**KLASA VII**

07.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Treny J. Kochanowskiego | Link do lekcji w dysku google:  https://docs.google.com/document/d/1\_m0PZVmqIvek\_RsJDBtDeMOxlKlkpuNTzq6iT8dJsbo/edit?usp=sharing | Odpowiedzi na pytania przesyłamy w wiadomości na pocztę. |
| Matematyka | Graniastosłupy:, budowa, rodzaje, pole powierzchni | Praca na stronie pistacja.pl-film,  praca zespołowa,  matzoo.pl-ćwiczenia |  |
| Język niemiecki | Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu 3. | Karta pracy. | Odesłana karta pracy zostanie oceniona. |
| Doradztwo zawodowe | Praca offline czy online? | Uczeń otrzymuje w formacie PDF lekcję dotyczącą obecnej sytuacji ekonomicznej i rynku pracy. Odpowiada sobie na pytania zamieszone pod tematem. | Uczeń odsyła zadanie 3 cz. II w wiadomości librus (5 zawodów których nie dotknie kryzys gospodarczy w obecnej sytuacji) |

**KLASA VIII**

07.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język niemiecki | Czasowniki modalne – zastosowanie. | Wykonanie projektu pt: „In meinem Zimmer” (W moim pokoju.) | Wykonany i przesłany projekt zostanie oceniony. |
| Matematyka | Ostrosłupy-rozwiązywanie zadań | Praca z zeszytem ćwiczeń, quiz na stronie szaloneliczby.pl | Aktywność uczniów-quiz |
| Wiedza o społeczeństwie | Temat: Ustrój Rzeczypospolitej- powtórzenie.(2 jednostki lekcyjne)  Materiał w całości omówiony na lekcjach w szkole  Podstawa programowa:  X. 1) do 5)- Środki masowego przekazu  XI. 1) do 8) Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej | Przekazanie uczniom materiału powtórzeniowego za pośrednictwem poczty elektronicznej i dziennika elektronicznego – zakładka ZADANIA DOMOWE. Uczniowie wypełniają zadania w przesłanym materiale. | Po wykonaniu zadań uczniowie przesyłają materiał powtórzeniowy przez ZAKŁĄDKĘ ZADANIA DOMOWE w Librusie lub przez pocztę elektroniczną. Po sprawdzeniu przez nauczyciela materiału powtórzeniowego, uczniowie otrzymają informację, które zadania wykonano prawidłowo, a które błędnie, ze wskazaniem prawidłowego rozwiązania. |