Klasa 5

05.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język angielski | Omówienie i poprawa pracy klasowej | Przesłanie wyników z komentarzami | - |
| Geografia | Krajobraz wysokogórski Himalajów | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (chętni), quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Język polski | Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie | Przeczytaj tekst ze str. 316 oraz zapoznaj się z definicją przypowieści oraz wykonaj zad. 3 s. 317 | Zdjęcia wykonanych zadań |
| Biologia | Poznajemy rośliny nagonasienne:charakterystyczne cechy, budowa, znaczenie w przyrodzie i gospodarce człowieka | Dziennik elektroniczny,film wprowadzający do tematu-lekcja odwrócona,praca z zeszytem ćwiczeń | Ocena odpowiedzi ustnych uczniów(mszaki, paprotniki) |

Klasa 6

05.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język angielski | Omówienie i poprawa pracy klasowej | Przesłanie wyników z komentarzami | - |
| Historia | Legiony Polskie we Włoszech | e-podręcznik, dziennik elektroniczny | Chętni odsyłają pracę.  |
| Język polski | • dostarczenie uczniom pozytywnego wzorca osobowego, • doskonalenie umiejętności pisania charakterystyki postaci rzeczywistej, • bogacenie słownictwa, • kształcenie umiejętności i nawyku korzystania z różnych źródeł informacji, • kształcenie umiejętności wyciągania własnych wniosków | Temat:Charakterystyka MalaliA – ambitna, altruistka, aktywna B – bezkompromisowa, błyskotliwa, bezinteresowna C – cierpliwa, ciekawa D – dzielna, dojrzała, dumna E – elokwentna F – fantastka G – godna zaufania, gorliwa H – honorowa I – inteligentna, idealistka J – jedyna w swoim rodzaju K – koleżeńska, konsekwentna L – lojalna Ł – łagodna M – mądra, myśląca N – nieustraszona, niestrudzona, nieustępliwa, niezwykła, naturalna O – odważna, optymistka, oddana sprawie, obowiązkowa, oryginalna, odpowiedzialna, ofiarna P – pilna, pracowita, pojętna, przenikliwa, poważna, prawdomówna R – rzetelna, roztropna S – systematyczna, spokojna, samodzielna, silna, sumienna, skromna, szlachetna, szczera T – twarda U – uparta, utalentowana, uczciwa W – wszechstronna, wizjonerka, wytrzymała, wytrwała Z – zdolna, zrównoważona, zwyczajna  | Napisaną charakterystykę odesłać na adres e-mail: kozlosia33@wp.pl |

Klasa 7

05.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Język angielski | Omówienie i poprawa pracy klasowej | Wyniki z testportalu | - |
| Matematyka | Pierwiastki- podsumowanie. | Dziennik elektroniczny,ćwiczenia w aplikacji quizziz | Ocena z kartkówki w aplikacji quizziz |
| Geografia | Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia. | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (chętni), quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Język polski | Lilije A. Mickiewicza | Podręcznik s. 257 | Lekcja online  |

Klasa 8

05.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  | Zakres treści  | Forma realizacji  | Forma oceny |
| Historia | Europa po rozpadzie ZSRS-powtórzenie wiadomości z działu V | e-podręcznik, dziennik elektroniczny | Chętni odsyłają pracę.  |
| Biologia | Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną:zanieczyszczenia wód, powietrza, degradacja gleb, przyczyny eliminowania organizmów, wprowadzanie obcych gatunków | Dziennik elektroniczny, praca w grupach, praca z zeszytem ćwiczeń, film-metoda lekcji odwróconej | Ocena aktywności uczniów |
| Informatyka | System zarządzania treścią. | zapoznanie z materiałami |  |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia cz. 2.Uczeń:1. Poznaje i wymienia zachowania zagrażające zdrowiu, które szczególnie często występują wśród nastolatków;- palenie tytoniu,- picie alkoholu,- używanie tzw. dopalaczy.2. Omawia krótkoterminowe i długoterminowe konsekwencje zachowań sprzyjających (prozdrowotnych) i zagrażających zdrowiu. | 1. Praca własna z podręcznikiem s. 125 – 128.- kontrola własnego stanu zdrowia i badania profilaktyczne;- zachowania ryzykowne;2. Materiał edukacyjny GIS „Trzymaj Formę”, pomagający rozwijać zainteresowania uczniów i kształtujący ich prozdrowotne nawyki:<https://www.trzymajforme.pl/strona-glowna-1> 2. Prezentacja multimedialna (materiał uzupełniający), pt. „Zachowania ryzykowne związane ze stosowaniem używek”.  | Sprawdź, czy potrafisz.1. Samokontrola i samoocena opanowanych treści edukacyjnych na podstawie załączonych do zagadnień zadań sprawdzających - zad . 4, s. 128 z podręcznika. |