Klasa 5

05.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język angielski | Omówienie i poprawa pracy klasowej | Przesłanie wyników z komentarzami | - |
| Geografia | Krajobraz wysokogórski Himalajów | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (chętni), quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Język polski | Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie | Przeczytaj tekst ze str. 316 oraz zapoznaj się z definicją przypowieści oraz wykonaj zad. 3 s. 317 | Zdjęcia wykonanych zadań |
| Biologia | Poznajemy rośliny nagonasienne:  charakterystyczne cechy, budowa, znaczenie w przyrodzie i gospodarce człowieka | Dziennik elektroniczny,  film wprowadzający do tematu-lekcja odwrócona,  praca z zeszytem ćwiczeń | Ocena odpowiedzi ustnych uczniów(mszaki, paprotniki) |

Klasa 6

05.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język angielski | Omówienie i poprawa pracy klasowej | Przesłanie wyników z komentarzami | - |
| Historia | Legiony Polskie we Włoszech | e-podręcznik, dziennik elektroniczny | Chętni odsyłają pracę. |
| Język polski | • dostarczenie uczniom pozytywnego wzorca osobowego,  • doskonalenie umiejętności pisania charakterystyki postaci rzeczywistej,  • bogacenie słownictwa,  • kształcenie umiejętności i nawyku korzystania z różnych źródeł informacji,  • kształcenie umiejętności wyciągania własnych wniosków | Temat:Charakterystyka Malali  A – ambitna, altruistka, aktywna  B – bezkompromisowa, błyskotliwa, bezinteresowna  C – cierpliwa, ciekawa  D – dzielna, dojrzała, dumna  E – elokwentna  F – fantastka  G – godna zaufania, gorliwa  H – honorowa  I – inteligentna, idealistka  J – jedyna w swoim rodzaju  K – koleżeńska, konsekwentna  L – lojalna  Ł – łagodna  M – mądra, myśląca  N – nieustraszona, niestrudzona, nieustępliwa, niezwykła, naturalna  O – odważna, optymistka, oddana sprawie, obowiązkowa, oryginalna,  odpowiedzialna, ofiarna  P – pilna, pracowita, pojętna, przenikliwa, poważna, prawdomówna  R – rzetelna, roztropna  S – systematyczna, spokojna, samodzielna, silna, sumienna, skromna, szlachetna, szczera  T – twarda  U – uparta, utalentowana, uczciwa  W – wszechstronna, wizjonerka, wytrzymała, wytrwała  Z – zdolna, zrównoważona, zwyczajna | Napisaną charakterystykę odesłać na adres e-mail: kozlosia33@wp.pl |

Klasa 7

05.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język angielski | Omówienie i poprawa pracy klasowej | Wyniki z testportalu | - |
| Matematyka | Pierwiastki- podsumowanie. | Dziennik elektroniczny,  ćwiczenia w aplikacji quizziz | Ocena z kartkówki w aplikacji quizziz |
| Geografia | Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia. | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (chętni), quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Język polski | Lilije A. Mickiewicza | Podręcznik s. 257 | Lekcja online |

Klasa 8

05.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Historia | Europa po rozpadzie ZSRS-powtórzenie wiadomości z działu V | e-podręcznik, dziennik elektroniczny | Chętni odsyłają pracę. |
| Biologia | Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną:  zanieczyszczenia wód, powietrza, degradacja gleb, przyczyny eliminowania organizmów, wprowadzanie obcych gatunków | Dziennik elektroniczny, praca w grupach, praca z zeszytem ćwiczeń, film-metoda lekcji odwróconej | Ocena aktywności uczniów |
| Informatyka | System zarządzania treścią. | zapoznanie z materiałami |  |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia cz. 2.  Uczeń:  1. Poznaje i wymienia zachowania zagrażające zdrowiu, które szczególnie często występują wśród nastolatków;  - palenie tytoniu,  - picie alkoholu,  - używanie tzw. dopalaczy.  2. Omawia krótkoterminowe  i długoterminowe konsekwencje zachowań sprzyjających (prozdrowotnych)  i zagrażających zdrowiu. | 1. Praca własna z podręcznikiem  s. 125 – 128.  - kontrola własnego stanu zdrowia i badania profilaktyczne;  - zachowania ryzykowne;  2. Materiał edukacyjny GIS „Trzymaj Formę”, pomagający rozwijać zainteresowania uczniów i kształtujący ich prozdrowotne nawyki:  <https://www.trzymajforme.pl/strona-glowna-1>  2. Prezentacja multimedialna (materiał uzupełniający), pt. „Zachowania ryzykowne związane ze stosowaniem używek”. | Sprawdź, czy potrafisz.  1. Samokontrola i samoocena opanowanych treści edukacyjnych na podstawie załączonych do zagadnień zadań sprawdzających - zad . 4, s. 128  z podręcznika. |