Klasa 5

04.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Pan Tadeusz - fragmenty | Podręcznik s. 241-244 | Lekcja online |
| Matematyka | Wykonujemy modele graniastosłupów-sześcian i prostopadłościan | Dziennik elektroniczny,  praca praktyczna |  |
| Informatyka | Tworzenie własnych animacji | Dziennik elektroniczny-zapoznanie się z materiałami |  |
| Język angielski | be going to | Praca klasowa- Zoom, quiz z PowerPoint | Wyniki quizu |

Klasa 6

04.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | wzbudzenie refleksji, pobudzenie kreatywności i samodzielności uczniów,  • podsumowanie lekcji związanych z lekturą *Która to Malala?*,  • umożliwienie uczniom wykorzystania własnej wiedzy i zdolności. | Temat: Zainspirowani Malalą  Praca uczniów nad zaproponowanymi tematami.  Forma pracy –  dowolna (np. opowiadanie, rysunek, plakat, komiks, wiersz, notatka w punktach itd.). Jedyne  wymagania to trzymanie się tematu.  Tematy do wyboru  **Grupa 1.** Piosenka – o naszej szkole i/lub o Malali.  **Grupa 2.** Świat bez szkół.  **Grupa 3.** Prawa dziewczynek/chłopców i kobiet/mężczyzn.  **Grupa 4.** Nasza wymarzona szkoła.  **Grupa 5.** Wywiad z Malalą.  **Grupa 6.** O to warto walczyć.  **Grupa 7.** Sytuacja dzieci na świecie. |  |
| Matematyka | Rozwiązywanie równań-ćwiczenia. | Dziennik elektroniczny,  rozwiązywanie ćwiczeń w aplikacji Learningapps, praca na stronie www.math.edu.pl | Ocena aktywności uczniów |
| Wychowanie fizyczne | Wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i w leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności. | Lekcja zdalna do wykorzystania w domu.  <https://www.youtube.com/watch?v=G1d4rcrVMXk> |  |
| Język angielski | Czasowniki | Praca klasowa- zoom, quiz PowerPoint | Wyniki |
| Geografia | Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń (chętni); quiz na quizizz.com (dla chętnych) |

Klasa 7

04.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Środki w reklamie | Przeczytaj tekst ze str. 250, wykonaj zad. 1, wyszukaj w serwisie jedną reklamę, która najbardziej przekonuje Cię do kupna produktu (lub skorzystania z usługi) i napisz dlaczego. | Link do reklamy oraz uzasadnienie przesłane na pocztę. |
| Historia | Gospodarka i społeczeństwo II RP | e-podręcznik, dziennik elektroniczny | Chętni odsyłają pracę. |
| Fizyka | Topnienie i krzepnięcie. Parowanie i skraplanie. | Dziennik elektroniczny,  Youtube. |  |
| Język angielski | Czaowniki, Present Simple, Continuous, słownictwo z działu “Człowiek” | Praca klasowa- testportal | Wyniki z testu |

Klasa 8

04.06.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zakres treści | Forma realizacji | Forma oceny |
| Język polski | Pianista - fragment | Podręcznik s. 217 – przeczytaj tekst, wykonaj zad. 1 i 2 s. 220 | Zdjęcia wykonanych zadań |
| Matematyka | Pole koła-rozwiązywanie zadań.  Potęgi-powtórka przed egzaminem. | Dziennik elektroniczny,  praca w grupach,  ćwiczenia w aplikacji Learningapps |  |
| Geografia | Australia i Oceania oraz obszary okołobiegunowe – powtórzenie wiadomości | podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały na padlet.com | ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (wszyscy), quiz na quizizz.com (dla chętnych) |
| Język niemiecki | Zdrowy i higieniczny tryb życia, udzielanie informacji na ten temat, selektywne rozumienie tekstu czytanego. | W pliku: słowniczek wyrażeń, karta pracy z tekstem i ćwiczeniami, wskazówki nauczyciela, ćwiczenie utrwalające temat. | Uczniowie, którzy prześlą wykonane zadania otrzymają plusy za aktywność. |
| Fizyka | Podsumowanie działu – optyka. | Dziennik elektroniczny. | Praca samodzielna (google forms). |