**PLAN ZAJĘĆ**

**KLASA V**

01.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Informatyka | Power Point – przepiśnik | [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/boleslaw-chrobry---pierwszy-krol-polski/Dx1Usn8MO) |  |
| Język polski | Lektura obowiązkowa Katrynka, którą zaczęliśmy omawiać na lekcjach | Przypominamy sobie treść lektury za pomocą milionerów: <https://learningapps.org/2868443>  Układamy plan wydarzeń: <https://learningapps.org/2868443>  Napisz ciąg dalszy wydarzeń noweli Katarynka.  Ilość słów dowolna, lecz należy zawrzeć dialogi. | Uczniowie wysyłają na librusie wynik jaki uzyskali.  W aplikacji uczniowie mają możliwość samodzielnego sprawdzenia.  Uczniowie przesyłają na adres mailowy swoje prace. Odysłam je sprawdzone i z komentarzem |
| Matematyka | Ułamki dziesiętne-mnożenie sposobem pisemnym. | Film wprowadzający na stronie epodreczniki oraz ćwiczenia na tej stronie |  |

**KLASA VI**

01.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Język polski | Charakterystyka.  Uczeń charakteryzuje bohaterów, wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach | Uczeń korzysta ze strony  e-podreczniki.pl  temat:  Jacy oni są?  Charakterystyka postaci  Uczeń pisze charakterystykę postaci, zgodnie ze schematem, podręcznik ćw. 5 s. 242 | Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania.  Uczeń przesyła nauczycielowi charakterystykę do 01.04. do 15.00 na pocztę lub na Librusie, nauczyciel sprawdza i odsyła uczniowi z komentarzem i oceną. |
| Język angielski | Czasowniki be, can, has/have got- forma teraźniejsza i przeszła | Ćwiczenia na Wordwall  Ćwiczenia z Google Forms | Ocena „testu” z Google Forms” |
| Wychowanie fizyczne | Wymienia zasady i metody hartowania organizmu | Rozmowa na Messengerze. | Zaangażowanie w rozmowę. |

**KLASA VII**

01.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Język polski | Treny J. Kochanowskiego – utwory obowiązkowe w podstawie programowej | Zapoznaj się z osobą Jana Kochanowskiego. Wykorzystaj do tego internet, następnie przeczytaj jego treny ze str. 147 i 148 w podręczniku oraz zapoznaj się z gatunkiem jakim jest tren – s. 148. Wykonaj prezentację na temat Jana Kochanowskiego, gatunku jakim jest tren oraz trenów zawartych w podręczniku na str. 147 i 148. ( osoby z nr od 1 do 4 Tren I, osoby od 5 do 8 Tren V, osoby od 9 do 12 Tren VII, osoby od 13 do 16 Tren VIII.) Forma dowolna (prezentacja multimedialna, film, mapa myśli – na kartce lub na stronie [https://www.mindmeister.com](https://www.mindmeister.com/))  Muszą się znaleźć następujące zagadnienia dotyczące poszczególnego trenu:  omów sytuację liryczną, wskaż adresata wypowiedzi, wskaż środki stylistyczne oraz cechy trenu. | Uczniowie przesyłają prezentacje na adres mailowy. Jeśli jest to praca na kartce wysyła zdjęcie |
| Muzyka | Wiosenna lista przebojów | W oparciu o materiały w internecie stwórzcie swoją wiosenną listę przebojów . Wypiszcie utwory , które opowiadają o wiośnie | Utworzoną listę prześlij na Librusa.  Termin 1 tydzień. |
| Fizyka | **Opory ruchu**  siły oporu ruchu  tarcie statyczne  tarcie kinetyczne  opór powietrza  Podsumowanie wiadomości z dynamiki. | Dziennik elektroniczny,  praca z podręcznikiem  Youtube  Dziennik elektroniczny,  praca z podręcznikiem | Praca domowa  (ocenię pierwsze trzy dobrze wykonane prace domowe, które otrzymam na pocztę email lub dziennik).  Aktywność  (ocenię pierwszą dobrze wykonaną pracę, którą otrzymam na pocztę email lub dziennik) |

**KLASA VIII**

01.04.2020r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZAKRES TREŚCI** | **FORMA REALIZACJI** | **FORMA OCENY** |
| Informatyka | **Programowanie – podstawy** | LEKCJE Z E-PODRĘCZNIKA  * [Film z YouTube 1](https://www.youtube.com/watch?v=k3Cv-fNlHTk) * https://www.youtube.com/watch?v=k3Cv-fNlHTk * [Film z YouTube 2](https://www.youtube.com/watch?v=Kc98tH59A_U)   https://www.youtube.com/watch?v=Kc98tH59A\_U | Udostępniam materiał grupie a uczniowie odsyłają mi wykonane ćwiczenia. |
| Wychowanie fizyczne | Wyjaśnia wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania | Rozmowa na Messengerze | Zaangażowanie w rozmowę. |
| **PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**  **Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO** | | | |